**Creación de una Pregunta de Barrio “Deberíamos”**

**En esta actividad, su familia hará una pregunta de “¿Deberíamos?” centrada en su barrio y luego cree un modelo para explicar las diferentes partes y relaciones de su pregunta “Deberíamos.”**

***¿Qué es una pregunta de “Deberíamos” y cuáles son algunos ejemplos?***

Las preguntas de “Deberíamos” provienen de observaciones y preguntas sobre esas observaciones. Aquí hay algunas observaciones de ejemplo y las preguntas “Deberíamos” que alguien podría hacer en relación con esas observaciones:

1. Nosotrxs observamos un terreno vacío en nuestro barrio.
   1. ¿Deberíamos plantar más árboles [*u otro tipo de plantas*]allí?
2. Nosotrxs observamos que hay muchos insectos en un jardín comunitario en nuestro barrio.
   1. ¿Deberíamos usar un insecticida en el jardín comunitario para matar a los insectos?
3. Nosotrxs observamos que el agua fluye hacia cierta área de nuestro barrio después de que llueve, y luego muchas aves visitan el agua estancada.
   1. ¿Deberíamos llamar a la ciudad para pedirles que arreglen la inclinación del concreto para que el agua no se acumle en ese lugar despues de llover?

***Más información sobre las preguntas “Deberíamos”:***

A La pregunta “Deberíamos” trata de:

1. piensa en las relaciones entre los humanos y el mundo natural.
2. piense en cómo nuestra decisiones afectan nuestros alrededores.
3. ayúdenos a comprender qué podemos hacer para ser más conscientes de nuestro papel dentro del mundo natural.

Las preguntas de “Deberíamos” nos piden que pensemos en escalas de tiempo y procesos de cambio y cuánto tiempo lleva para hacer cambio). Las preguntas de “Deberíamos” se prestan a ser exploradas a través de una lente estacional.  Las preguntas de “Deberíamos” se prestan a alguna acción o al menos deliberación en torno a una acción. Realmente, si alguna vez, tienen una respuesta “correcta” o “incorrecta”, y pueden impactar a las familias, las comunidades y el mundo natural de diferentes maneras.

Parte 1:

1. **Como familia, camine por su barrio y haga observaciones** (o puede usar las observaciones que hecho en otras caminatas y sus dudas sobre esas observaciones, como parte de esta actividad).
2. **Luego, pregunte a un barrio sobre la pregunta “Deberíamos” basado en sus observaciones y preguntas sobre sus observaciones**.

***A donde fuimos a caminar en nuestro barrio:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hicimos estas observaciones en nuestra caminata:*** (Escribe y/o dibuja las observaciones que hiciste.) | ***Tenemos curiosidad acerca de estas preguntas de “Deberíamos” basado en nuestras observaciones:*** (Escriba tantos preguntas de “Deberíamos” como quieras.) |

**Parte 2: Escoja una pregunta de “Deberíamos” en la que desea enfocarse y discútala en familia. Escriba y/o dibuja partes importantes de sus discusiones** (puede usar las indicaciones en la tabla para enfocar sus discusiones.)

***La pregunta de “Deberíamos” en la que queremos centrarnos es:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| *¿Qué especies diferentes (animales, incluidos humanos, plantas) y/o clases (agua, rocas, sol) están involucradas en nuestra pregunta de “Deberíamos?”* | ¿Qué relaciones entre especies y tipos creemos que son importantes? (Puede pensar en relaciones alimenticias, relaciones de refugio, relaciones de cooperación o competencia, relaciones de causa y efecto.) |
| *¿Cómo podrían estar conectadas las especies y los tipos que identificamos a lugares específicos, tierras y/o aguas en nuestro barrio?* | *¿Algo de esto puede ser diferente en diferentes temporadas? ¿Cómo?* |

**Parte 3: Ahora, usando sus discusiones, cree un modelo inicial de las diferentes partes de su pregunta “Deberíamos.”** Los científicos usan modelos por varias razones. Por ejemplo, usan modelos para ayudar que su pensamiento sea visible y explorar sus ideas. Puede hacer un modelo inicial de su pregunta “Deberíamos” (incluidas sus partes y cómo se relacionan esas partes y por qué) dibujando diagramas, o usando palabras y flechas (u otros símbolos). Si lo desea, puede usar muchos materiales diferentes para hacer su modelo (lápices, bolígrafos, marcadores, crayones, hilo y/o fotos, por ejemplo).

* El objetivo de su modelo es capturar los elementos importantes de su pregunta “Deberíamos.”
* ¿Cómo usted puede representa cómo las especies y los tipos, lugares y relaciones que forman parte de su pregunta “Deberíamos” funcionan juntos?
* ¿Cómo explica tu modelo tu pensamiento al respecto?

***Nuestro pregunta del barrio “Deberíamos” es:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *Nuestro modelo inicial que captura nuestro pensamiento sobre nuestra pregunta del barrio “Deberíamos”...* |

**Ideas de Actividades de Extensión**

* Obtenga más información sobre los diferentes elementos de su pregunta “Deberíamos” hablando con otras personas, leyendo, libros y revistas, ver videos y encontrar recursos en línea.
* Continúe saliendo afuera y haciendo observaciones relacionadas con su pregunta “Deberíamos”. Luego, revise su modelo para incorporar nueva información que aprenda (de las observaciones y de cualquier otra fuente que haya consultado). Esto le permitirá seguir el pensamiento de su familia con el tiempo.
  + ¿Cómo ha cambiado su pensamiento?
  + ¿Cómo se ha mantenido igual?
* Una vez que haya dedicado tiempo a recopilar información y revisar su modelo, organice una deliberación familiar sobre su “Deberíamos” pregunta. ¿Qué piensan los diferentes miembros de la familia que deberían hacerse y por qué? ¿Qué acciones podrías tomar? ¿Cómo puedes hacer eso?
  + Considere invitar a otros miembros de la familia y amigos a participar. De esa manera, puede escuchar más ideas y preguntas relacionadas con la pregunta “Deberíamos” de su familia.