



家庭科学学习 概观



LE 2.A 为出去户外做准备

活动目的

在这项学习活动中，你将进行家庭讨论，讨论你认为植物和动物，包括人类，需要什么才可以过健康生活的生活。也要谈论你的家人需要什么东西去过上健康的生活。你可以在全家人一起散步时使用此信息（活动LE 2.B）。

活动简介

和家人一起谈论包括人类在内的植物和动物需要什么东西才可以过健康的生活。分享想法时做笔记。这将帮助你跟踪所谈论过的内容，所学习到的东西以及所想知道的事情。

使用提供的活动表或通过将图表复制到空白纸上来制作自己的活动表。

- 首先思考一下生活在你家或者社区附近的动植物。他们要过健康的生活需要什么？画出或写下你的想法。
- 现在想想你的家人。你需要什么来过健康的生活？同样的，画出或写下你的想法。



你可以 做什么 来支持 学习？

- » 鼓励家人分享他们的想法。在这项活动中，你的家人应该分享很多想法，而不要提出一个“正确”的答案。
- » 要求家人继续建立他们的想法。因此你可以对所讨论的内容有共同的理解。你可以通过共享和详细说明你的想法来建立你的想法。你还可以通过以下提示询问更多信息：
 - 你能告诉我更多吗？
 - 你还有什么想法？
 - 你怎么知道的？你从哪里学来的？
 - 你认为[祖父母，堂兄，姑姑/叔叔]会怎么说？

与其他家庭交流

» 将此活动传递给你认识的其他家庭，并邀请他们参加这个活动。之后，与他们进行短信，通话或视频聊天，甚至发送一封信以分享你的发现。你可以询问他们在他们的地区有哪些动植物，并与你所发现的进行比较和对比。

学科核心思想和重要事物

“动物取决于周围的环境来获取所需的的东西，包括食物，水，住所和适宜的温度。动物依靠植物或其他动物作为食物。他们用感官寻找食物和水，并利用身体的部位收集，捕捉，吃和咀嚼食物。植物依靠空气，水，矿物质（土壤中的）和光来生长。”（K-2；下一代科学标准）

“动植物（包括人类）依赖土地，水和空气来生存。他们反过来也可以改变他们的环境（例如，土地的形状，水的流动）。”（K-2；下一代科学标准）

要点与实践

系统内的角色和关系：

社会生态系统由彼此连接的许多不同部分组成。重要的是我们要知道包括人类在内的植物和动物需要什么才可以过健康的生活，我们才能更好地了解这些系统的工作原理。这将帮助你的家人思考生物之间的角色和关系。



NGSS科学实践的强调

- 提出问题

连接到其他活动

- 2.B:家庭探索之旅

LEARNING IN PLACES 的思考框架

- 社会生态审议和决策
- 跨尺度思考
- 人际关系

你在季节性故事情节中的位置

