亲子跨区域学习

第一部分: 一个对你家庭重要的地方

请问哪一个地方对你的家庭来说很重要？

如果可以，请去这个地方走走。

|  |  |
| --- | --- |
| 画出或贴上这个地方图片。 | 为什么这地方对你们家来说很重要?   |
| 关于学习这地方，有什么让你感到好奇的?  |
| 你们家曾在这个地方做过些什么? |

第二部分: 关于这个地方的家庭采访

|  |
| --- |
| 你们家是如何到这里的? |
| 当你在这个地方的时候，你有什么感觉? 这个地方和你上次来的时候有改变吗? 你怎么知道的? |
| 你还与谁或什么共享这地方? |

第三部分: 重要的家庭地方及其历史

许多不同的时间尺度构成了一个地方的现在，也将构成该地方的未来。随着时间，历史横跨了土地，植物，动物，和社区。跨领域的思考可以帮助我们更深入的了解人类及自然的生态系统。将这个充满意义地方和这些时间尺度的关联填入下方的表格中。这些问题没有正确或错误的答案！

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间尺度 | 这个地方和这个时间尺度有什么关联？ | 对于这个地方和时间尺度的关联，你有什么问题或想法吗？ |
| 地质时间: 陆地和海洋的变化过程，山丘的形成，冰川的形成，等等 |  |  |
| 动植物时间: 在这片区域生存的动植物，物种的灭绝或适应性，等等 |  |  |
| 原住民时间: 识别原住民，了解他们的历史及他们与这个地方的关系 |  |  |
| 民族国家时间: 国家的发展如何随着时间塑造和影响了这个地方 |  |  |
| 如今的道德责任和未来的可能性: 这个地方的未来有什么样的可能性? |  |  |