

Г

## 亲子跨区域学习

第一部分:一个对你家庭重要的地方

如果可以,请去这个地方走走。

画出或贴上这个地方图片。	为什么这地方对你们家来说很重要?
	关于学习这地方,有什么让你感到好奇的?
	你们家曾在这个地方做过些什么?



NSFY Learning in Places is funded by NSF grant #1720578. Not for distribution without citation.



你们家是如何到这里的?		
当你在这个地方的时候,你有什么感觉? 这个地方和你上次来的时候有改变吗? 你怎么知道的?		
你还与谁或什么共享这地方?		



## 第三部分:重要的家庭地方及其历史

许多不同的时间尺度构成了一个地方的现在,也将构成该地方的未来。随着时间,历史横跨了土地,植物,动物,和社区。跨领 域的思考可以帮助我们更深入的了解人类及自然的生态系统。将这个充满意义地方和这些时间尺度的关联填入下方的表格中。这 些问题没有正确或错误的答案!

时间尺度	这个地方和这个时间尺度有什么关联?	对于这个地方和时间尺度的关联,你有什么问题 或想法吗?
地质时间: 陆地和海洋的变化过程, 山丘的形成,冰川的形成,等等		
动植物时间: 在这片区域生存的动植 物,物种的灭绝或适应性,等等		
原住民时间: 识别原住民,了解他们 的历史及他们与这个地方的关系		
民族国家时间:国家的发展如何随着 时间塑造和影响了这个地方		
如今的道德责任和未来的可能性: 这 个地方的未来有什么样的可能性?		



Learning in Places is funded by NSF grant #1720578. Not for distribution without citation.