



家庭亲子科学 学习活动



LE 1.B 亲子跨区域学习

活动目的

请利用这个活动来讨论一个（或多个）对你和你家人来说重要的地方，并讨论该地方的历史。你可以用这个活动附上的三页活动表格，或者自己在白纸上绘出表格。这些问题没有正确答案，所以请大家分享并提供想法

活动简介

这活动分为三个部分。

- 第一部分：选择一个对你和你家人来说重要的地方。将这个地方画出来，并且对该地方提出不同的问题来讨论。
- 第二部分：针对你们所选的地方，采访一名（或多名）家庭成员。
- 第三部分：探索你们所选的地方历史，并提出你对该地方历史的问题。



你可以做什么来支持学习？

- » 这个活动的目的是思考及讨论对于你家庭重要的地方，以及运用不同的时间尺度思考地方的过去现在和将来。
- » 家庭可以以不同的方法参与（这个活动没有一个「正确」答案）。举例来说，你也许会想用活动表格里提供的多元问题来统一进行讨论。又或者，各个家庭成员可以各自参与活动的不同部分。
 - 举例来说，一名成员可以画出你们所选的地方，另一名可以同时采访家庭的其他成员。接着大家再分享他们做了些什么，及他们想到的问题。
- » 你可以利用活动表格第三页的时间尺度上网搜寻你们所选的地方来完成相关的活动。你也可以寻找和这些时间尺度相关的书本及影音资料。

与其他家庭交流

» 邀请其他家族成员及朋友参与这个活动，接着分享你所选的地方及其历史。你也可以和他们互相进行采访，了解互相所选的重要地方（用活动表格第二页的问题采访）。

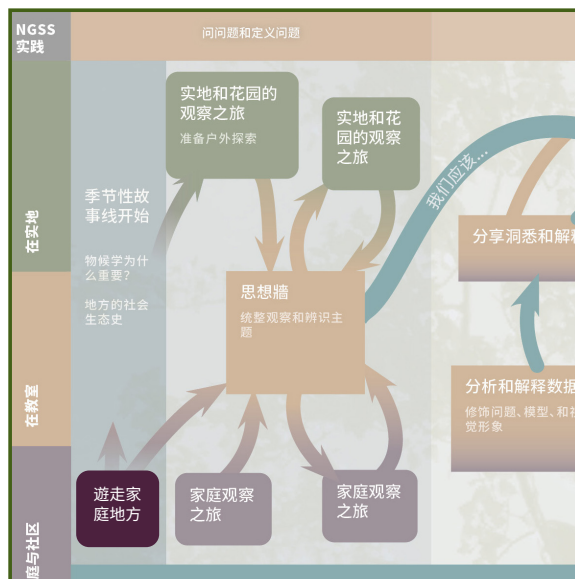
NGSS 科学实践强调

- 提出问题
- 获取，评估和交流信息

核心思想和重要现象

许多的时间尺度构成了一个地方的现在，也将构成该地方的未来。随着时间，历史横跨了土地，植物，动物，和社区。跨时间尺度的思考对于深入了解社会生态学的复杂性是必须的。

你在季节性故事情节中的位置



要点与实践

社会生态系统

- 社会生态学系统指的是人类系统与生态系统的互动。以人类是自然世界的一部分的想法，我们的所有系统（例如，社会，政治，制度）始终与生态系统息息相关。

跨尺度思考

- 理解社会生态系统的关键方法是跨多个尺度进行思考。其中包括时间尺度（过去，现在和未来）和空间尺度（水平和垂直尺度，如左右或上下观望；地表上和地底下；远和近）。跨尺度思考可以帮助人们更紧密地观察现象，并且可以帮助他们思考变化。



提出问题

- 提出问题是学习的重要部分。问题有助于使家人的想法清晰可见。家庭成员可以使用不同的资源（例如书籍，视频）探索他们的问题，询问其他家庭成员，并进行更多观察。你可以使用活动表格上的问题，也可以提出自己问题！

与其他活动连接

- 1.A: 分享地方 – 社区探索

LEARNING IN PLACES 的思考框架

- 地方的社会生态史
- 合作讨论
- 跨尺度的思考