

Compromiso de aprendizaje de ciencias con familias



LE 1.A Compartiendo Lugares: Paseo por el barrio

Propósito de la Actividad

Usa esta actividad para explorar tu barrio. De un paseo y haga observaciones. ¿Con quién y con qué compartes tu barrio? ¿Por ejemplo, qué plantas, animales, otras personas y elementos como el agua notas? Puedes utilizar la hoja de actividades de tres páginas proporcionada para esta actividad para escribir y dibujar observaciones y preguntas, o crea tu propia plantilla en hojas de papel en blanco.

Descripción general de la actividad

Esta es una actividad de dos partes.

- **Parte 1:** Escribe o dibuja con quién y con qué crees que compartes tu barrio. Discute lo que podrías aprender explorando tu barrio.
- **Parte 2:** Durante o después de tu caminata, escribe o dibuja quién y qué observaste en tu barrio.

Regresa a la Parte 1 después de caminar por tu barrio y observar. ¿Cambiarías algo a la imagen que creaste en la Parte 1? Si es así, ¿qué cambiarías y por qué?



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » El objetivo de esta actividad es divertirse caminando por tu barrio, y hacer observaciones y hacer preguntas (en lugar de buscar una respuesta “correcta”).
- » Puedes hacer preguntas a lo largo de esta actividad para animar a los miembros de tu familia a compartir. Por ejemplo, puedes preguntar qué es importante para los miembros de tu familia en su barrio. Puedes preguntar sobre qué tipo de cosas notan y por qué. Tu puedes preguntarles si tienen preguntas acerca de lo que están notando.
- » Para otras preguntas para hacer a los miembros de tu familia busca en la página 3 de la hoja de actividades.

Conectarse con otras familias

» Pide a otros familiares y amigos que participen en esta actividad y luego comparte tu observaciones y preguntas. Puedes compartir esto por teléfono o correo electrónico, y puedes mandar imágenes por texto de lo que observan en sus caminatas entre sí con cualquier pregunta sobre lo que fotografiaron.

Prácticas Científicas Enfatizadas

- Hacer Preguntas
- Llevar a cabo investigaciones
- Obtención, evaluación y comunicación de información

Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importantes

“Hay muchos tipos diferentes de seres vivos en cualquier área y existen en diferentes lugares en tierra y en agua”. (K-2; Estándares científicos de próxima generación)

Ideas Claves y Prácticas

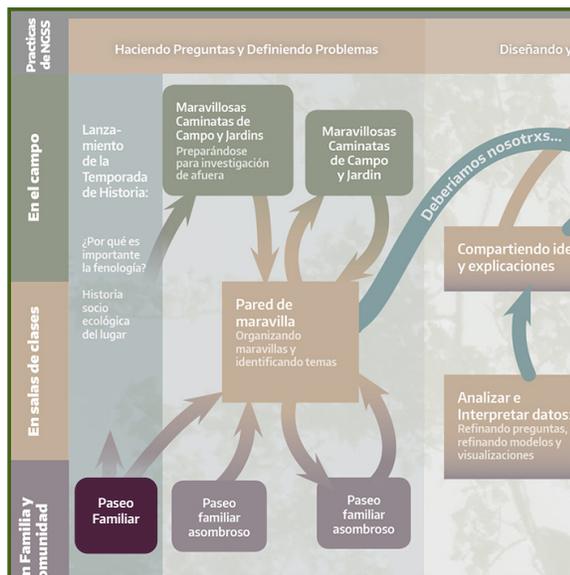
Haciendo Observaciones

- Practica el registro observaciones. Grabandolos te ayuda a recordar lo que viste, escuchaste, oías, sentiste y probaste. Además, puedes volver a visitar tu observaciones en un momento más tarde o utilizarlas como parte de otra actividad. Utiliza imágenes, símbolos o palabras para apuntar observaciones. Los miembros jóvenes de la familia pueden describir sus observaciones o dibujos para que un adulto pueda escribirlos
- Recuerda sentir, oler y saborear sólo si es seguro usar esos sentidos. Por ejemplo, no quieres sentir hiedra venenosa o probar una baya sin saber si es comestible y segura para comer.

Hacer Preguntas

- Hacer preguntas es una parte importante del aprendizaje. Las preguntas ayudan a hacer que los pensamientos e intereses de la familia visibles. Los miembros de la familia pueden investigar sus preguntas utilizando diferentes recursos como libros, videos, preguntarle a otros y hacer más observaciones, por ejemplo.
- Diferente tipos de preguntas para tratar:
 - » **Exploratorio** (“¿Cómo hace...?” “¿Por qué...?” “¿Cómo es que...?”)
 - » **“Deberíamos nosotros”** (“¿Debemos eliminar X de Y?”, “¿Debemos agregar X a Y?”)
 - » **Predictivo** (“Será...?” “¿Y si...?”)
 - » **Relacional** (“¿Cómo se relaciona esto con...?” “¿Qué significa la relación entre X e Y para Z?”)
 - » **Conexión** (“¿Cómo se conecta esta observación con la otra observación que hizo?”)

SU LUGAR EN EL HISTORIA DE TEMPORADA



CONÉCTATE A OTRAS ACTIVIDADES

1.B: Aprendizaje familiar en diferentes lugares

APRENDIZAJE EN LUGARES, SISTEMAS A CONSIDERAR

- Historias socio ecológicas del lugar
- Observación y recopilación de datos
- Debates colaborativos
- Haciendo Preguntas Poderosas en la Ciencia basada del campo