分享地方 – 社区探索

第一部分：散步前

我们与很多其他，包括动物，植物，水和人共享我们的邻里。我们可以从其他这些方面通过观察和提出问题来了解我们的邻里。

|  |
| --- |
| 出去散步前， 画出你记忆里邻里外面都有谁和什么。你可以使用文字，符号或者图画. |
| 你觉得你可以从邻里散步中学到些什么？ |

**第二部分：散步中（后）**

|  |
| --- |
| 回想一下你散步时的观察。画出另一幅邻里都有谁和什么的画。你可以用文字，符号和图画来分享你的想法。 |
| 现在来谈论一下你散步前画下的东西，在散步后改变了吗？如果有改变，请描述一下它有什么样子的改变和为什么你觉得它会有这个改变。 |

邻里散步时可能用到的提示和问题

下面是一些你和家人在外散步时可以用到的一些示例提示和问题。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **种类与行为** | **关系** | **土地和水** |
| **观察** | 你今天在外面看到，听到，闻到或感觉到什么？您注意到地面上有很多孔。您认为可能是谁造成的？提示家人使用所有感官并向上，向下和四处张望。 | 你找到花了！您认为除了人类之外还有谁喜欢找到花，为什么呢？促使家族成员去考虑关于他们发现的物种或种类（动物，植物，人，元素）之间那些网一般的关系。 | 为什么您会注意到这个地方种花了？您看到水或者水的迹象吗？在哪里？ |
| **联系** | 您在这里能看到我们邻里其他地方也有的相同动植物吗？这是否让您想起我们经常去的另一个地方？有何异同？ | 您认为为什么有些动物容易被人观察到，而另一些却难以被人观察到？ | 这里的土地/水域与我们邻里/城市里其他地区的土地/水域看上去是否相同或不同？ |
| **目的** | 为什么你认为我们学习与谁分享这个地方这件事很重要？ | 您认为XX在这个地方扮演什么角色？他们在做什么？他们做的事情有什么重大的意义吗？ | 这个地方是怎么演变成这样的？您认为我们为什么要去学习和了解这个地方， 以及与谁一起在共享它？ |