



分享地方 – 社区探索

第一部分：散步前

我们与很多其他，包括动物，植物，水和人共享我们的邻里。我们可以从其他这些方面通过观察和提出问题来了解我们的邻里。

出去散步前，画出你记忆里邻里外面都有谁和什么。你可以使用文字，符号或者图画。

你觉得你可以从邻里散步中学到些什么？



第二部分：散步中（后）

回想一下你散步时的观察。画出另一幅邻里都有谁和什么的画。你可以用文字，符号和图画来分享你的想法。

现在来谈论一下你散步前画下的东西，在散步后改变了吗？如果有改变，请描述一下它有什么样子的改变和为什么你觉得它会有这个改变。

邻里散步时可能用到的提示和问题

下面是一些你和家人在外散步时可以用到的一些示例提示和问题。

	种类与行为	关系	土地和水
观察	<p>你今天在外面看到，听到，闻到或感觉到什么？</p> <p>您注意到地面上有很多孔。您认为可能是谁造成的？</p> <p>提示家人使用所有感官并向上，向下和四处张望。</p>	<p>你找到花了！您认为除了人类之外还有谁喜欢找到花，为什么呢？</p> <p>促使家族成员去考虑关于他们发现的物种或种类（动物，植物，人，元素）之间那些网一般的关系。</p>	<p>为什么您会注意到这个地方种花了？</p> <p>您看到水或者水的迹象吗？在哪里？</p>
联系	<p>您在这里能看到我们邻里其他地方也有的相同动植物吗？</p> <p>这是否让您想起我们经常去的另一个地方？有何异同？</p>	<p>您认为为什么有些动物容易被人观察到，而另一些却难以被人观察到？</p>	<p>这里的土地/水域与我们邻里/城市里其他地区的土地/水域看上去是否相同或不同？</p>
目的	<p>为什么你认为我们学习与谁分享这个地方这件事很重要？</p>	<p>您认为XX在这个地方扮演什么角色？他们在做什么？他们做的事情有什么重大的意义吗？</p>	<p>这个地方是怎么演变成这样的？</p> <p>您认为我们为什么要去学习和了解这个地方，以及与谁一起在共享它？</p>