**Tomando un Recorrido Socio ecológico de Lugar a Pie**

**Parte 1: Dar un paseo, hacer observaciones y haciendo preguntas**

Primero, decida dónde quiere caminar usted y su familia.

¿A dónde fuiste a caminar y por qué?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ahora haga observaciones de lo que ve y observa en el lugar que eligió.

|  |  |
| --- | --- |
| *¿De qué tienes curiosidad por aprender más en este lugar?* | *Escribe preguntas aqui.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

**Parte 2: Usando diferentes escalas de tiempo para explorar el lugar que nuestra familia exploró y observó.**

Hay muchas escalas de tiempo que hacen de un lugar lo que es hoy y lo que podría ser en el futuro. Estas escalas de tiempo (las historias de un lugar) abarcan la tierra, las plantas, los animales y las comunidades a lo largo del tiempo. Si realizó la actividad LE 1.B, completo la siguiente tabla sobre un lugar que es importante para usted y su familia. **En esta actividad (LE 1.C), use esta tabla para pensar sobre el lugar que observó en su caminata. Piensa en ese lugar desde la perspectiva de estas diferentes escalas de tiempo.** Complete la mayor cantidad de la tabla que desee. !No hay respuestas correctas o incorrectas!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escalas de Tiempo** | **¿Qué observamos en nuestro lugar en relación con cada una de estas escalas de tiempo?** | **¿Qué preguntas o dudas tenemos sobre nuestro lugar en relación con estas escalas de tiempo?** | **¿Qué decisiones han tomado las personas que dieron forma esta vez? ¿Cuáles personas? ¿Por qué tomaron esas decisiones?** |
| **Tiempo Geológico:** Procesos Terrestres y oceánicos, formación de montañas, glaciación, etc. |  |  |  |
| **Tiempo de Plantas y Animales:** Plantas y animales de la zona, extinciones o adaptaciones de especies |  |  |  |
| **Tiempo de los Pueblos Indígenas:** Reconociendo a los Primeros Pueblos y sus historias y relaciones actuales con este lugar |  |  |  |
| **Tiempo de Estado-Nación:** Cómo el desarrollo de las naciones a lo largo del tiempo ha moldeado e impactado este lugar |  |  |  |
| **Viviendo Responsabilidades Éticas y Posibilidades de Tiempo:** ¿Qué es posible para este lugar? |  |  |  |