**Parte 1: Comparte Ideas sobre un Fenómeno para Observar**

Como familia, piensen en el ecosistema de su barrio. Puede usar las indicaciones a continuación para ayudarlo a identificar un evento o relación- un fenómeno- que podría observar.

1. ¿Cuáles son algunas cosas que has notado o te has preguntado en tu barrio esta temporada? Haga una lista- el objetivo es pensar en tantas cosas diferentes que pueda observar.
	1. ¿Qué ha notado sobre especies interesantes- animales, plantas, insectos, hongos, etc.? ¿Qué ha notado sobre tipos interesantes como rocas, agua, luz, solar, etc.?
	2. ¿Qué has notado sobre los eventos interesantes que tienen lugar en el ecosistema de tu barrio? Por ejemplo, ¿notas ruidos en los árboles, plantas que florecen o inundaciones de agua en lugares después de una tormenta?
	3. ¿Qué esperas ven en esta temporada, como tormentas de lluvia en primavera, largas sombras en verano, poca niebla en otoño o nieve en invierno?
2. Use la lista de verificación a continuación para pensar cuáles de las cosas que enumeró anteriormente podrían ser el foco de sus observaciones la próxima vez que salga a caminar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| La lista | Ejemplo de un Fenómeno que es más fácil de estudiar | Ejemplo de un Fenómenoque es más difícil de estudiar | ¡Tú fenómeno! |
| * ubicado fácilmente en un lugar o en algunos lugares cercanos a la casa
 | “Hojas muertas en un montón en el patio de nuestro apartamento.” Puedes observar lo que hay debajo y alrededor de las hojas en cualquier época del año. | “Nos encanta caminar a una cascada a unas pocas horas de distancia. Queremos observar lo que sucede con las rocas en las cataratas”- si bien sería divertido observar aquí, esto puede ser difícil de observar con frecuencia. |  |
| * rápido para financiar dad la temporada, el clima y la ubicación
 | “Arañas alrededor de nuestras ventanas a fines del verano.” Si vives en un clima templado, las arañas se encuentran fácilmente a fines del verano. Puedes observar de cerca sus comportamientos y relaciones. | “Queremos observar polinizadores en el inverno.” Polinizadores harían excelentes observaciones en primavera, verano y principios de otoño, pero son difíciles de observar en invierno, ¡hojas en descomposición, gusanos y muchas aves en invierno! |  |
| * fácilmente observable con nuestros sentidos
 | “Charcos en los baches de nuestra calle.” Puede observar cuánto tiempo tarda el charco en llenarse de lluvia, dónde va el agua después de la lluvia y cómo interactúan los animales y las personas con el charco. ¡Recuerde estar seguro y siempre observe con un adulto en la calle! | “Queremos observar una estrella moribunda.” Este es un gran fenómeno, pero sería un mejor proyecto de investigación que puede hacer en línea. |  |
| * plantea interesantes preguntas, maravillas y emociones
 | “Hay ardillas en nuestra cuadra… tenemos curiosidad sobre su comportamiento.” Observando los comportamientos de los animales es una excelente manera de perfeccionar sus habilidades de observación y entusiasmarse con las ideas científicas. | Cualquier fenómeno puede ser difícil de estudiar si no te emociona o te hace pensar. Si bien algunos científicos estudian cosas en las que están menos interesados, a menudo lo hacen para explicar una pregunta más grande que los entusiasma. |  |

## Parte 2: Haz Tu Predicción!

## Nuestra familia decidió observar *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

## En el espacio de abajo, dibuja o escribe sobre qué plan observar la próxima vez que salgas. Use símbolos, dibujos y palabras para explicar su pensamiento. Piense en las siguientes preguntas:

## *¿Dónde crees que encontrarás tú fenómeno y por qué?*

## *¿Qué relaciones crees que tiene tu fenómeno en esta temporad? ¿Con quién o qué son las relaciones y por qué?*

## *¿Qué crees que le sucede a tu fenómeno en una temporada diferente y por qué?*

|  |
| --- |
|  |