



Eligiendo un Fenómeno

LE # 4.A

Parte 1: Comparte Ideas sobre un Fenómeno para Observar

Como familia, piensen en el ecosistema de su barrio. Puede usar las indicaciones a continuación para ayudarlo a identificar un evento o relación- un fenómeno- que podría observar.

1. ¿Cuáles son algunas cosas que has notado o te has preguntado en tu barrio esta temporada? Haga una lista- el objetivo es pensar en tantas cosas diferentes que pueda observar.
 - a. ¿Qué ha notado sobre especies interesantes- animales, plantas, insectos, hongos, etc.? ¿Qué ha notado sobre tipos interesantes como rocas, agua, luz, solar, etc.?

 - b. ¿Qué has notado sobre los eventos interesantes que tienen lugar en el ecosistema de tu barrio? Por ejemplo, ¿notas ruidos en los árboles, plantas que florecen o inundaciones de agua en lugares después de una tormenta?

 - c. ¿Qué esperas ver en esta temporada, como tormentas de lluvia en primavera, largas sombras en verano, poca niebla en otoño o nieve en invierno?



2. Use la lista de verificación a continuación para pensar cuáles de las cosas que enumeró anteriormente podrían ser el foco de sus observaciones la próxima vez que salga a caminar.

La lista	Ejemplo de un Fenómeno que es más fácil de estudiar	Ejemplo de un Fenómeno que es más difícil de estudiar	¡Tú fenómeno!
<input type="checkbox"/> ubicado fácilmente en un lugar o en algunos lugares cercanos a la casa	<p>“Hojas muertas en un montón en el patio de nuestro apartamento.” Puedes observar lo que hay debajo y alrededor de las hojas en cualquier época del año.</p>	<p>“Nos encanta caminar a una cascada a unas pocas horas de distancia. Queremos observar lo que sucede con las rocas en las cataratas”- si bien sería divertido observar aquí, esto puede ser difícil de observar con frecuencia.</p>	
<input type="checkbox"/> rápido para financiar dad la temporada, el clima y la ubicación	<p>“Arañas alrededor de nuestras ventanas a fines del verano.” Si vives en un clima templado, las arañas se encuentran fácilmente a fines del verano. Puedes observar de cerca sus comportamientos y relaciones.</p>	<p>“Queremos observar polinizadores en el invierno.” Polinizadores harían excelentes observaciones en primavera, verano y principios de otoño, pero son difíciles de observar en invierno, ¡hojas en descomposición, gusanos y muchas aves en invierno!</p>	
<input type="checkbox"/> fácilmente observable con nuestros sentidos	<p>“Charcos en los baches de nuestra calle.” Puede observar cuánto tiempo tarda el charco en llenarse de lluvia, dónde va el agua después de la lluvia y cómo interactúan los animales y las personas con el charco. ¡Recuerde estar seguro y siempre observe con un adulto en la calle!</p>	<p>“Queremos observar una estrella moribunda.” Este es un gran fenómeno, pero sería un mejor proyecto de investigación que puede hacer en línea.</p>	
<input type="checkbox"/> plantea interesantes preguntas, maravillas y emociones	<p>“Hay ardillas en nuestra cuadra... tenemos curiosidad sobre su comportamiento.” Observando los comportamientos de los animales es una excelente manera de perfeccionar sus habilidades de observación y entusiasmarse con las ideas científicas.</p>	<p>Cualquier fenómeno puede ser difícil de estudiar si no te emociona o te hace pensar. Si bien algunos científicos estudian cosas en las que están menos interesados, a menudo lo hacen para explicar una pregunta más grande que los entusiasma.</p>	



Parte 2: Haz Tu Predicción!

Nuestra familia decidió observar _____.

En el espacio de abajo, dibuja o escribe sobre qué plan observar la próxima vez que salgas. Use símbolos, dibujos y palabras para explicar su pensamiento. Piense en las siguientes preguntas:

¿Dónde crees que encontrarás tú fenómeno y por qué?

¿Qué relaciones crees que tiene tu fenómeno en esta temporad? ¿Con quién o qué son las relaciones y por qué?

¿Qué crees que le sucede a tu fenómeno en una temporada diferente y por qué?