



# 家庭亲子科学学习活动



LE 1.E: 对你们家来说现在这个季节为什么重要?

## 活动目的

你可以使用此活动来讨论和分享季节性知识和惯例, 以及为什么这些对于你一家人来说很重要。有很多不同的方式可以用来理解和谈论季节, 包括与天体 (地球相对于太阳的自转变化) 有关, 与季节惯例有关 (人, 植物和动物在每个季节的行为有所不同的变化) 并与诸如雨, 风, 干旱等气候模式有关。这些关于季节的不同思考方式都是相互有关的, 但是都是去集中和尊敬多样的认知和存在。

## 活动简介

分享只有这个季节才发生的事情 (例如, 事件和活动, 你可以吃的食物, 你制作的物品, 你做出的决定)

- 尽量去讨论 (并写下来) 你想到的你的家庭在这个季节去做的事情。
- 你可以使用提供的模板来指导你的讨论, 也可以自己通过在一张空白纸上绘制类似的模板来使用。



## 你可以做什么来支持学习?

- » 最好浮想出许多想法, 而不是寻找一个“正确”的答案。鼓励和支持你的家人来分享。
- » 如果有人很难想起一些你的家庭在这个季节会做的事, 你可以分享以往这个季节的事情来帮助他们 (“记得上一年这个季节我们和【人物】去了【地点】吗?”)。
- » 提出问题以使讨论继续进行。一些例子:
  - 你为什么认为我们在本季节而不是在其他季节中举行[共享活动, 练习等内容]?
  - 我们通常在这个季节需要做出什么决定, 为什么?

## 与其他家庭交流

» 你也请亲戚朋友来进行这些讨论。然后，你可以分享你的季节性故事并进行比较和对比。你还可以要求亲戚和朋友与一起进行活动表底部列出的一些伸展活动。

### NGSS 科学实践强调

- 提出问题
- 获取, 评估和交流信息

### 核心思想和重要现象

#### 季节的模式

例如：“可以观察, 描述和预测日出和日落的季节性模式” (K-2; 下一代科学标准)

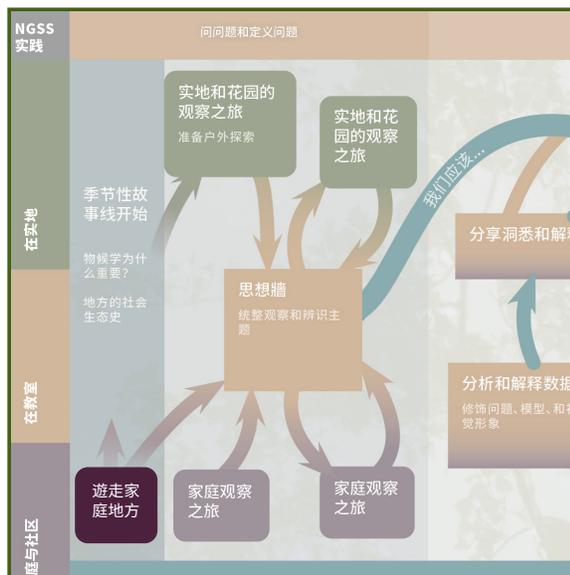
## 要点与实践

### 物候学

- 物候学研究植物和动物的生命周期事件, 以及季节和气候变化如何影响这些事件。



### 你在季节性故事情节中的位置



### 与其他活动连接

- 1.D: 现在是什么季节?

### LEARNING IN PLACES 的思考框架

- 物候学