



Compromiso de Aprendizaje de Ciencias Familiares



LE 2.A Preparando para ir Afuera

Propósito de la Actividad

En esta actividad de aprendizaje, tendrá una discusión familiar sobre lo que cree que las plantas y los animales, incluidos los humanos, necesitan para vivir vidas saludables. Hable también lo que su familia necesita para vivir una vida saludable. Puede usar esta información durante una caminata familiar (actividad LE 2.B).

Descripción de la Actividad

Hablen en familia sobre qué plantas y animales, incluidos los humanos, necesitan para vivir una vida saludable. Toma notas mientras comparte sus ideas. Esto lo ayudará a llevar un registro de lo que hablo, lo que aprendió y lo que se preguntó.

Puede usar el modelo provisto para guiar sus discusiones, o puede hacer su propio modelo dibujando algo similar en una hoja de papel en blanco.

- Comience por pensar en una planta o animal que viva alrededor de su hogar o vecindario. ¿Qué necesitan para vivir vidas saludables? Dibuja o escribe tus ideas.
- Ahora piensa en tu familia. ¿Qué necesitas para vivir una vida saludable? Nuevamente, dibuja o escribe tus ideas.



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Incentive a los miembros de la familia a compartir lo que están pensando. En esta actividad, su familia debe compartir muchas ideas y no poner una respuesta “correcta.”
- » Pídale a los miembros de la familia que desarrollan sus ideas. Esto es importante para que pueda tener una comprensión compartida de lo que está hablando. También puede solicitar más información con las siguientes indicaciones:
 - ¿Me puede decir más sobre eso?
 - ¿Qué más te parece?
 - ¿Como sabes eso? ¿O dónde aprendiste eso?
 - ¿Qué piensas [abuelo, primo/prima, tía/tío] diría?

Conectarse con otras familias

» Pase esta actividad a otras familias que conozca e invítalos a participar en esta misma actividad. Luego, envíales un mensaje de texto, llamada o video chat con ellos, o incluso enviarles una carta para compartir lo que encontró. Puede preguntarles qué plantas y animales hay en su área y comparar y contrastar con lo que encontró.

Ideas básicas disciplinarias y Fenómenos importantes

“Los animales dependen de su ambiente para obtener lo que necesitan, incluidos alimentos, agua, refugio y una temperatura favorable. Los animales dependen de las plantas u otros animales para alimentarse. Usan sus sentidos para encontrar comida y agua, y usan las partes de su cuerpo para recolectar, atrapar, comer y masticar la comida. Las plantas dependen de aire, el agua, los minerales (en el suelo) y la luz para crecer.” (K-2; Estándares de ciencias de la Próxima Generación)

“Las plantas y los animales (incluidos los humanos) dependen de la tierra, el agua y el aire para vivir y crecer. Ellos, su vez, pueden cambiar su ambiente (por ejemplo, la forma de la tierra, el flujo del agua).” (K-2; Estándares de ciencias de la Próxima Generación)

Ideas y prácticas claves

Roles y relaciones dentro de un sistema:

Los sistemas socio ecológicos están compuestos de muchas partes diferentes que están conectadas entre sí. Es importante saber qué plantas y animales, incluidos los humanos, necesitan para vivir vidas saludables a fin de comprender mejor cómo funcionan estos sistemas. Esto ayudará a su familia a pensar que roles y relaciones tienen los seres vivos entre sí.



NGSS Practicas científicas acentuadas

- Haciendo preguntas

CONECTARSE A OTRAS ACTIVIDADES

- LE 2.B: Paseo familiar preguntando

MARCOS DE APRENDIZAJE EN LUGARES PARA CONSIDERAR

- Deliberación socioecológica y toma de decisiones
- Pensando en escalas
- Relaciones

