



Compromiso de aprendizaje de ciencias con familias



LE 3.A Dando un paseo enfocado juntos: Especies, tipos y comportamientos

Propósito de la Actividad

Utiliza esta actividad para enfocar tus paseos para observar la variedad y densidad de especies, tipos y sus comportamientos en los ecosistemas de tu barrio - incluyendo los seres humanos! Esta observación puede ayudarte a comprender los componentes de los sistemas socioecológicos y comenzar a pensar en las relaciones y ciclos de los que forman parte. Caminar juntos y hacer estas observaciones enfocadas alentará a hacer preguntas y pensar sobre las decisiones que los seres humanos toman en los lugares que habitamos.

Visión general de la actividad

Utiliza la hoja de actividades para guiar tu pensamiento mientras caminas, o puedes dibujar las cajas en una hoja de papel o tratar de usar un diario para recolectar tus observaciones a lo largo del tiempo.

- Busca signos de especies, tipos y comportamientos y dibuja o escribe cualquier cosa interesante que veas.
- Si aparecen nuevas preguntas, escríbelas y vuelve a ellas más tarde.
- **Ideas de extensión:** Usa tus notas para hacer un seguimiento de lo que ves cuando regreses a casa. Puedes crear un mapa para hacer un seguimiento de tus observaciones, o dibuja una imagen de tu barrio y agrega en detalle a medida que vas aprendiendo más.



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Cuando camines con tu familia, no te preocupes por conocer los nombres de las plantas. Y en lugar, busca patrones de crecimiento y etapas de la vida. ¿Cuál es la forma de la planta? ¿Cómo se ve en esta estación? ¿Qué plantas están creciendo en grupos y cuáles están por sí solas? Presta atención a la luz y observa qué plantas parecen gustar la sombra, por ejemplo. ¿Cuáles están creciendo en el sol?
- » Busca de cerca señales de animales si no puedes ver ninguno. Puedes buscar en el suelo y ver si hay excremento de animal, o trozos de un cono de pino. Mira atentamente las plantas y los árboles o el suelo. ¿Ves agujeros? ¿O tal vez algunas marcas de mordida? Si encuentras algún excremento o bolitas de excremento de búho, usa palos para diseccionarlo suavemente y buscar lo que el animal comió. ¡Además, no se te olvide de observar a la gente también!
- » Trata de caminar en silencio por un momento. ¿Qué oyes? Imagina que eres un coyote, desplazándose por el barrio. ¿Qué puedes ver u oler en la noche? Imagina que eres un pájaro, volando sobre el barrio. ¿Qué podrías ver o sentir volando por el cielo?

Conectándose con otras familias

- » Escribe un correo electrónico o una carta a un vecino. Cuéntales algo que observaste. Pregúntales si han observado algo similar o interesante. Toma fotos de lo que ves y envíalas por mensaje de texto a tus amigos. Pregúntales qué han estado observando.

Prácticas Científicas Enfatizadas

- Haciendo preguntas
- Planificación y realización de investigaciones
- Obteniendo, Evaluando y Comunicando información

Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importantes

LS1.C: Organización para la Materia y el Flujo de Energía en los Organismos: Todos los animales necesitan alimentos para vivir y crecer. Obtienen su alimento de plantas o de otros animales. Las plantas necesitan agua y luz para vivir y crecer.

K-2: Hay muchos tipos diferentes de seres vivos en cualquier área y existen en diferentes lugares en la tierra y en el agua.

ESS2.E: Biogeología: Las plantas y los animales pueden cambiar su medio ambiente.

Ideas Clave y Prácticas

Especies, Tipos y Comportamientos

Esto incluye diferentes especies de plantas, animales e insectos. Los tipos son seres abióticos como rocas, agua, tierra, etcétera. Los comportamientos son las diferentes maneras en que las especies y los tipos interactúan con el entorno. Algunos ejemplos son la forma en que el agua se mueve a través de un paisaje, o la forma en que una oruga se comporta cuando se encuentra con el agua.



Sistemas socioecológicos complejos

Los sistemas socioecológicos se refieren a las interacciones entre los sistemas humanos y los sistemas ecológicos. Los seres humanos son parte del mundo natural, y todos nuestros sistemas (por ejemplo, sociales, políticos, institucionales) siempre están en relación con los sistemas ecológicos. Los complejos sistemas socioecológicos implican varias escalas de espacio, tiempo y organización.

CONECTATE A OTRAS ACTIVIDADES

Compromiso de aprendizaje 3:
Dando un paseo centrado juntos

- 3.B: Relaciones
- 3.C: Lugares, Tierras y Aguas
- 3.D: Toma de decisiones Humanas
- 3.E: Pensando a través de escalas

APRENDIZAJE EN LUGARES DE TRABAJO PARA CONSIDERAR

- Especies, Tipos y Comportamientos
- Observación y recopilación de datos
- Razonamiento Complejo de Sistemas Socioecológicos
- Lugar y Colocación de Diseño

