



LE 5.C 创建一个社区“我们应该”问题

活动目的

使用此工具进行观察，观察可以用来集思广益社区的“我们应该”问题。然后选择一个您的家人要关注的社区“我们应该”问题，并创建一个初始模型，以帮助您了解并回答“我们应该”问题会涉及的那些现象。您可以使用提供的活动表，也可以使用空白纸。

活动概述

这是一个拥有三部分的活动。

- 第1部分: 散散步，观察人们在社区里做出决定的方式。您将需要间接的去观察这些决定。利用这些观察来集思广益“我们应该”问题。
- 第2部分: 从社区的“我们应该”问题列表中，选择您的家人要关注的问题。讨论问题的一些重要部分。
- 第3部分: 为家人的“我们应该”问题创建一个初始模型。
- 扩展活动的主意列出在活动表的第5页上。



你可以做什么来支持学习？

如果家人发现很难去想您的社区“我们应该”问题的不同元素，则可以向他们提出以下问题：

- 人们在我们社区建造或安置了什么？它影响了谁？
- 谁和什么（例如，动物，植物，人，诸如水和阳光之类的元素和/或人工制品）涉及在我们的“我们应该”问题里吗？
- 我们所识别的“谁”和“什么”是我们社区的特定吗？
- “谁”和“什么”之间以及与地方有着什么样的关系？
- 您的家庭在此活动的第3部分中构建的初始模型是一种解释您的“我们应该”问题中涉及的内容（谁，什么）以及它们之间的关系的方式。如果家人需要建模方面的帮助，则可以首先集思广益解决“我们应该”问题中涉及的所有地点和事物（例如动物，包括人，植物，水，岩石）。然后要求他们画出这些地方和事物，以及这些地方和事物之间的联系以及原因。

与其他家庭的联系

» 与其他家庭成员和朋友分享“我们应该”的问题和初始模型，互相沟通并解释为什么它们如此重要并与您的社区相关。

学科核心思想和重要现象

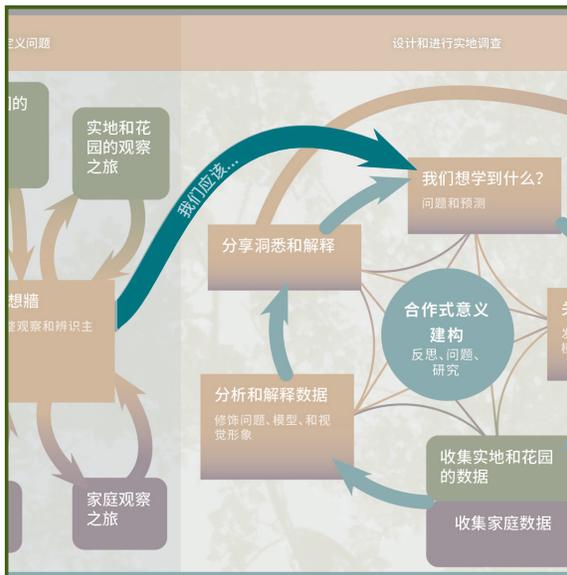
人类社区一直在做出由价值和文化遗产而决定的社会生态决策。这些选择反映了人类社区如何构建与自然世界的关系（日常，体制，法律等）。

“科学家使用模型...来表现他们对正在研究的系统（或系统的一部分）的当前理解，有助于提出问题和解释，并与其他人交流思想.....”
（国家研究委员会，2012，第57页）。

科学实践的强调

- 提出问题
- 开发和使用模型
- 获取，评估和交流信息

你在季节性故事线的位置



关键思想和/或实践

“我们应该”问题

问“我们应该做什么”，然后做出决定，这是每个人每天都要做的事情。决定做什么涉及使用知识，澄清价值观和目标以及探索潜在影响。“我们应该”的问题有时有明确的答案，但往往有时候没有明确的答案，对它们的探索可以来自观察和疑问。“我们应该”的问题涉及 (1) 探索人类与自然世界之间的关系，(2) 认识到我们的决定如何影响家庭，社区和自然世界，以及 (3) 了解我们如何在自然和社会世界中的角色更加周到和负责。“我们应该”的问题要求我们考虑时间范围，包括季节和变化过程。即使存在不确定性，“我们应该”问题也需要进行审议和采取行动。

建模

使用模型可以帮助科学家和科学学习者形象化他们的思维，并更好地理解所探索的种类，关系，行为和各种规模。科学模型不是静态的。取而代之的是，它们是动态的，并且是变化的，基于通过对现象的调查，与他人的讨论，从家庭和社区等来源获得的新知识以及各种类型的媒体以及对“我们应该”问题进行的审议而获得的新信息。



Photo by Disabled and Here

与其他活动的连接

- 5.A: 我们该怎么办? 探索家人的决定
- 6.B: 观察和建模特定的关系

地方学习框要考虑的框架

- 社会生态审议与做决定
- 社会生态现象建模