



# 家庭亲子科学 学习活动



## LE 5.A “我们应该”做什么? 探索家人的决定

### 活动目的

使用此活动来了解“我们应该”的问题是什么，并探索家人的决策。人们一整天都在做大大小小的决定，其中包括许多我们几乎忘了注意到的。你的家人将反思你所做的决定以及它们与时间、空间的关系。你可以使用为此活动提供的活动表来纪录你的思绪，或者你也可以使用空白纸来纪录。

### 活动简介

这个活动分为两个部分。

- **5.A.1:** 收集有关家庭日常决策的数据。写下你和你的家人在一天之内做出决定的所有事情，或者写下几天来做的事情。
- **5.A.2:** 探索你的居住地和我们的社会体系结构如何影响你可以做出的决定。
- **延伸活动:** 选定一个受地方或社会结构的影响很大日常决策，例如，你所在镇的废物部门是否支持堆肥。打电话给家人或朋友，探讨他们的日常决策是否以及如何受到地点和社会结构的影响。探索这些差异。



### 你可以做什么来支持学习?

- 比较和对比你和你的家人做出的不同决策，并找出决策中涉及的不同知识、目标和价值观。
- 思考你以不同的方式回答相同的“我们应该”问题的时候，探索这些情况会发生的原因。例如：决定你在杂货店购买什么产品，以及季节如何提供不同的水果和蔬菜，或者决定开车、乘坐公共交通工具或步行。
- 这是分享家庭历史和价值观的机会。你还可以探索与家庭中前几代人相似的家庭或文化习俗或决策。

## 与其他家庭连接

- » 给其他家庭成员打电话，询问他们做出的重大决定以及为什么做出决定。你还可以请另一个家庭或朋友完成每日决策日志，并比较和对比你们的列表。

## 与其他活动连接

- 学习参与 5.B: 建立自然与文化的联系
- 学习参与 6.A: 模拟一个邻里“我们应该”问题



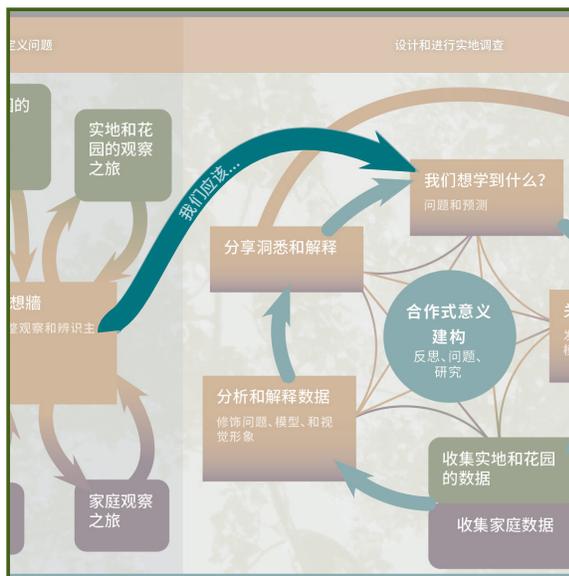
## LEARNING IN PLACES 的思考框架

- 地方的社会生态历史
- 社会生态协商与决策
- 在实地科学中提出有力的问题

### 科学实践强调

- 提出问题
- 开发和使用模型
- 获取、评估和交流信息

你在季节性故事线的位置



## 重点

### “我们应该”问题:

询问“我们应该做什么”然后做出决定是所有人每天都要做的事情。决定要做的事情涉及利用知识，说明价值观和目标以及探索潜在影响。社会生态中的“我们应该”的问题 (1) 探索人类与自然世界之间的关系，(2) 探索多种可能性，以及每个决定如何影响家庭，社区和自然世界，以及 (3) 鼓励我们在自然和社会世界中做出更具道德和责任感的决策。“我们应该”的问题要求我们考虑时间范围，包括季节和变化过程。即使存在不确定性，“我们应该”的这种问题也需要商议和采取行动。



### 学科核心思想和重要现象

价值和文化遗产所塑造着人类社区一直以来做出的社会生态决策。从食物选择，居住地点，交通方式，用什么材料建造的房屋等方面的选择。这些选择反映了人类社区如何构建与自然世界的关系（日常，机构，法律等）。

“科学家使用模型...来表示他们对正在研究的系统（或系统的一部分）现在的理解，这有助于问题和解释的发展，并与他人交流思想.....”（国家研究委员会，2012，第57页）

。