



Compromiso de Aprendizaje de Ciencias Familiares



Paquete: Toma de decisiones y deliberación a partir de evidencia

LE 9.B Regresando a sus Modelos Iniciales para Hacer Más Preguntas

Propósito de la Actividad

Ahora que ha revisado todo los datos que ha reunido a través de sus investigaciones, es hora para volver a sus modelos iniciales de LE 6.B.1 para ver lo que ha aprendido, sobre qué más necesita aprender más y si está listo para tomar acción. Trabajando con modelos ayuda a los científicos y estudiantes de ciencias a visualizar su pensamiento y comprender mejor los tipos, las relaciones, los comportamientos y las diversas escalas que se están explorando. Los modelos científicos son dinámicos y cambian según la nueva información aprendida a través de investigaciones de fenómenos, discusiones y deliberaciones con otros, como las familia y la comunidad, y medios de comunicación de diversos tipos.

Resumen de actividad

Esta actividad tiene 2 partes:

- » **Parte 1:** Regrese a su modelo inicial de LE 6.B.1. ¿Qué relaciones dibujaste en ese modelo? ¿De qué relaciones has aprendido más ahora? ¿Qué es lo que aún necesitas aprender acerca de para seguir explorando su pregunta “Deberíamos?”
- » **Parte 2:** Toma una decision:
 - ¿Su familia quiere investigar más? Regrese a LE 7 para recopilar más datos.
 - o, ¿estás listo para tomar medias en su pregunta “Deberíamos” y compartir lo que has aprendido con su comunidad? Pase a LE 10.

¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Vuelva a su modelo es una práctica científica importante. Los modelos ayudan a los científicos a reflexionar sobre lo que han aprendido, predecir lo que podría suceder, y pensar en lo que queremos aprender a continuación. Si su familia tiene problemas para reflexionar sobre agregar o cambiar su modelo inicial, aquí hay algunas preguntas para ayudar a pensarlo:
 - ¿Qué preguntas de “Deberíamos” estábamos haciendo? ¿Por qué era tan importante para nuestra familia y comunidad?
 - ¿Qué relaciones dibujamos originalmente en nuestro modelo? ¿Qué nueva información sobre estas relaciones tenemos ahora?
 - ¿Sobre qué relaciones dibujamos en nuestro modelo original sobre las que aún necesitamos aprender más para ayudarnos a explorar nuestra pregunta “Deberíamos?”

Conectarse con otras familias

- » Si está colaborando con otras familias, ¡pueden revisar sus modelos juntas! Pídale a otra familia que vea si piensan que aún necesita encontrar más información antes de tomar medidas. Ellos ¡incluso podría tener algunas ideas sobre qué investigaciones puede hacer a continuación en función de sus propias áreas de especialización!

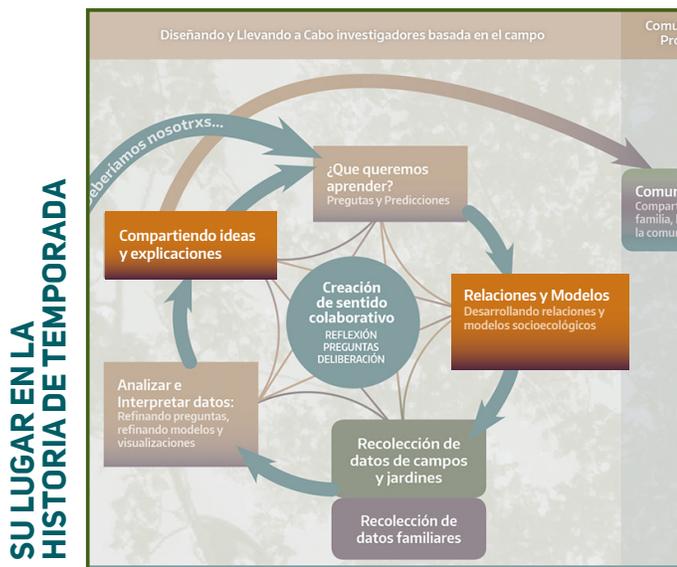
Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importantes

“Participar en las prácticas de la ciencia ayuda a los estudiantes a comprender cómo se desarrolla el conocimiento científico; tal participación directa les da una apreciación de la amplia gama de enfoques que se utilizan para investigar, modela y explicar el mundo”.

(Marco de NRC 2012, pp. 42)

Prácticas de Ciencia Enfocada

- Desarrollando y usando modelos
- Construyendo explicaciones
- Obteniendo, evaluando y comunicando información



Ideas Claves

Modelando

Modelos son dinámicos y cambian constantemente según la nueva información aprendida a través de investigaciones, discusiones con otros, nuevos aprendizajes de fuentes como la familia y comunidad y medios de varios tipos. Los patrones que encuentre en sus datos lo ayudarán a identificar partes de su modelo que tal vez desee cambiar o que pueda agregar.

Una de las cosas más importantes acerca de volver a su modelo inicial es que sus ideas pueden cambiar a medida que reúne evidencia y realiza investigaciones.

¡Puedes formar un nuevo conocimiento de la ciencia!



Photo courtesy Tilt Alliance

CCONECTARSE A OTRAS ACTIVIDADES

- Compromiso de Aprendizaje 8.A: Resumen y Visualizando sus Datos Basados en el Campo
- Compromiso de Aprendizaje 6.B.1: Elija una pregunta de “Deberíamos”, Explore y Modele

APRENDER EN LUGARES MARCOS A CONSIDERAR

- Modelado de Fenómenos Socioecológicos
- Relaciones en Sistemas Socioecológicos
- Toma de Decisiones Socioecológicas y Deliberación Ética