



LE 10.A Tomar decisiones en torno a nuestras preguntas “Deberíamos”

Propósito de la Actividad

Ahora que ha reflexionado sobre su significado a partir de su modelo, sus datos (de las investigaciones y los miembros de la comunidad) y su investigación sobre lo que la gente ya sabe sobre su pregunta de “Deberíamos”, estar listos para hacer su decisión de la pregunta de “Deberíamos” y compartirlo con los demás. Esta actividad lo guiará algunos pasos a considerar al decidir lo que debe hacer.

Resumen de actividad

Esta actividad tiene 2 partes:

- » **Parte 1:** Revise la pregunta “Deberíamos” de su familia.
- » **Parte 2:** Trate de decidir qué “debería” hacer su familia, basándose en sus investigaciones y su análisis de datos. El cuadro de esta herramienta lo llevará a través de algunas cosas que debe considerar al tomar su decisión.



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Esta es una oportunidad para compartir la historia y los valores de su familia. También puede explorar una práctica o decisión familiar o cultural que tome de la misma manera que las generaciones anteriores de su familia.
- » Considerar a quién afectará su decisión es una parte importante de LE10. Cada vez que tomas una decisión, otros (tanto humanos como más-que-humanos) se ven afectados. Algunas preguntas que puede hacer en familia son:
 - Qué pregunta de “Deberíamos” estamos haciendo? ¿Por qué es eso importante para nuestra familia y comunidad?
 - ¿Cuáles son algunas de las opciones que debemos considerar? ¿Por que?
 - ¿Qué otras perspectivas y experiencias hemos considerado u oído?
 - ¿Qué nos sugiere nuestro análisis de sus datos sobre qué opciones debemos tomar?
 - ¿Qué influencia tienen nuestros valores y creencias como familia o como miembros de la comunidad en las decisiones que tomamos?

Conectarse con otras familias

» Las decisiones son siempre más poderosas cuando puede reunir a otros en su comunidad para compartir su decisión. Esto puede comenzar comunicándose con otros miembros de su familia, edificio de apartamentos, comunidad religiosa o escuela, entre muchas otras posibilidades. ¡Explorar posibles decisiones y compartir sus decisiones con otras familias en su comunidad también lo ayudará a comprender mejor a quién afectará con sus decisiones y cómo puede tomar decisiones que sean beneficiosas para la mayoría de los humanos y más-que-humanos en su comunidad!

Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importantes

“Participar en las prácticas científicas ayuda a los estudiantes a comprender cómo se desarrolla el conocimiento científico; tal participación directa les da una apreciación de la amplia gama de enfoques que se utilizan para investigar, modelar y explicar el mundo.”
(Marco NRC 2012, p. 42)

Prácticas Científicas Enfatizadas

- Analizando e Interpretando Datos
- Obtener, evaluar y comunicar información

Ideas y Prácticas Clave

Deliberación Ética y Toma-de-Decisiones

¡Tomar decisiones es complicado! Las comunidades humanas siempre han tomado decisiones socio-ecológicas. Desde opciones sobre qué comer, dónde vivir, cómo moverse, si el agua es segura para beber, entre muchos otros. Estas elecciones están determinadas por nuestros valores y prácticas culturales. Las decisiones socio-ecológicas que tomamos son muy importantes porque necesitamos asumir la responsabilidad de cómo nuestras decisiones impactan los sistemas en los que vivimos y los futuros que imaginamos para nuestras comunidades y para otros.

Analizar e Interpretar Datos

A menudo, la gente piensa que la recopilación de datos es el final de una investigación. Sin embargo, hay un paso importante de análisis que requiere que revise todos los datos que recopiló para averiguar qué decisiones toma a partir de los patrones que ve en sus datos. Este es el paso de preguntarse: “¿Qué decisiones debe tomar en función de mi análisis de datos y por qué?” Esto significa tomar decisiones que se basen en la evidencia disponible.



Photo courtesy of RTH Alliance

CONECTARSE A OTRAS ACTIVIDADES

- Compromiso de Aprendizaje 9.A: Conectando de nuevo preguntas de “Deberíamos”
- Compromiso de Aprendizaje 9.B: Volviendo a nuestros modelos para hacer más preguntas



APRENDER EN LUGARES MARCOS A CONSIDERAR

- Relaciones en Sistemas Socioecológicos
- Toma de Decisiones Socioecológicas y Deliberación Ética

TU LUGAR EN LA HISTORIA DE TEMPORADA

