



# Aprendizaje Familiar A Través De Lugares

## Parte 1: Un Lugar Familiar Importante

¿Cuál es un lugar que es importante para tu familia? .....

*Si puedes, ve a dar un paseo por este lugar.*

<i>Dibuja o pega una imagen de este lugar.</i>	<p>¿Por qué este lugar es importante para tu familia?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>¿De qué tienes curiosidad por saber más en este lugar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
	<p>¿Qué hace tu familia en este lugar?</p> <p>.....</p> <p>.....</p>





## Parte 2: Entrevista Familiar Sobre El Lugar

¿Cómo llegó tu familia a estar aquí?

¿Cómo te sientes cuando estás en este lugar? ¿Ha cambiado este lugar desde la última vez que estuviste aquí? ¿Cómo lo sabes?

¿Con quién y con qué más compartes este lugar?





### Parte 3: Lugar Familiar Importante y sus Historias

Hay muchas escalas de tiempo que hacen un lugar lo que es hoy y lo que podría ser en el futuro. Las historias se extienden a través de la tierra, las plantas, los animales y las comunidades a lo largo del tiempo. Pensar a gran escala nos ayuda a entender los sistemas humanos y naturales más profundamente. **Rellena todo lo que deseas relacionado con el lugar importante y significativo que has descrito.** ¡No hay respuestas correctas o incorrectas!

Escalas De Tiempo	¿Qué sabemos ahora acerca de nuestro lugar relacionado con cada una de estas escalas de tiempo?	¿Qué preguntas o preguntas tenemos sobre nuestro lugar relacionados con cada una de estas escalas de tiempo?
<b>Tiempo Geológico:</b> Procesos terrestres y oceánicos, formación de montañas, glaciación, etc		
<b>Tiempo Vegetal y Animal:</b> Plantas y animales de la zona, extinciones o adaptaciones de especies		
<b>Tiempo de los Pueblos Indígenas:</b> Reconociendo a los primeros pueblos y sus historias y relaciones actuales con el lugar		
<b>Tiempo del Estado Nación:</b> Cómo el desarrollo de las naciones a lo largo del tiempo ha dado forma e impactado a los lugares		
<b>Vivir Responsabilidades y Posibilidades Éticas Tiempo:</b> ¿Qué es posible para los lugares?		

