

# Compromiso de Aprendizaje de Ciencias Familiares



## LE 1.B: Aprendizaje familiar en diferentes lugares

### Propósito de la Actividad

Usa esta actividad para discutir un lugar (o varios lugares) que son importantes para su familia, y luego discuta las historias de ese lugar. Puede usar el modelo de tres páginas proporcionado para esta actividad, o hacer su propio modelo dibujando y escribiendo en hojas de papel en blanco. No hay respuestas correctas para este tipo de preguntas, así que invite a todos a compartir y aportar ideas.

### Descripción de la Actividad

Esta es una actividad de tres partes.

- **Parte 1:** Elija un lugar que sea importante para su familia. Dibújalo y luego discuta diferentes preguntas sobre este lugar.
- **Parte 2:** Entrevista un miembro de la familia (o varios miembros de la familia) sobre el lugar que elige como familia.
- **Parte 3:** Explora las historias del lugar que su familia eligió y haga preguntas que tenga sobre el lugar y sus historias.



¿Qué puede hacer para apoyar el aprendizaje?

- » El objetivo de esta actividad es pensar y hablar sobre la importancia del lugar para su familia, y pensar sobre un lugar utilizando diferentes escalas de tiempo.
- » Las familias pueden participar de diferentes maneras durante esta actividad (no hay forma "correcta" de participar). Por ejemplo, es posible que desee tener estas discusiones juntas impulsadas por las diversas preguntas en el modelo. O bien, diferentes miembros de la familia podrán participar en diferentes partes de esta actividad.
  - Por ejemplo, alguien podría dibujar el lugar que familia decide que es importante mientras alguien entrevista a otros miembros de la familia sobre este lugar. Entonces todos pueden compartir lo que hicieron y qué preguntas tienen.
- » Para una actividad relacionada, puede hacer una investigación en línea sobre el lugar que ha elegido su familia utilizando diferentes escalas de tiempo en la página 3 de la hoja de actividades. también puede encontrar libros y video relacionados con estas escalas de tiempo.

## Conectarse con otras familias

- » Pídale a otros familiares y amigos que participen en esta actividad, luego comparta sus lugares y sus historias. También, puede optar por entrevistarse entre sí sobre los lugares que son importantes para usted (use las preguntas en la página 2 de la hoja de actividades para entrevistar a otras familias y amigos).

### Se Enfatizan las Practicas Científicas de NGSS

- Haciendo Preguntas
- Obtencion, evaluacion, y comunicaci3n de informaci3n

### Ideas B3sicas y Disciplin角度s y Fen3menos importantes

Hay muchas escalas de tiempo que hacen de un lugar lo que es hoy y lo podr3a ser en el futuro. Las historias abarcan a la tierra las plantas, los animales y las comunidades a lo largo del tiempo. Es necesario pensar en muchas escalas de tiempo para comprender m3s profundamente la complejidad de los sistemas socioecol3gicos.

## Ideas y Pr3cticas Clave

### Sistemas Socio Ecol3gicos

- Los sistemas ecol3gicos se refieren a las interacciones entre los sistemas humanos y los sistemas ecol3gicos. La idea es que los humanos son parte del mundo natural, y todos nuestros sistemas (por ejemplo, sociales, pol3ticos, institucionales) siempre est3n en relaci3n con los sistemas ecol3gicos.

### Pensando en escalas

- Una forma clave de comprender los sistemas ecol3gicos es pensar en m3ltiples escalas. Estos incluyen escalas de tiempo (pasado, presente y futuro) y escalas espaciales (escalas horizontales y verticales como mirar de lado a lado o arriba y abajo; arriba y abajo del suelo; cerca y lejos). Pensar a trav3s de las escalas puede ayudar a las personas a observar m3s de cerca los fen3menos, y puede ayudarlos a pensar en cambio.



### Haciendo Preguntas

- Hacer preguntas es una parte importante del aprendizaje. Las preguntas ayudan a hacer visibles los pensamientos e intereses de los miembros de la familia. Los miembros de la familia pueden investigar sus preguntas utilizando diferentes recursos como libros, v3deos, preguntar a otros miembros de la familia y hacer m3s observaciones, por ejemplo. !Puede usar las preguntas en el modelo provisto o hacer algunas propias!

## CONECTATE A OTRAS ACTIVIDADES

- Compromiso de Aprendizaje 1.A:  
Compartiendo Lugares-Paseo por el vecindario

## MARCOS DE APRENDIZAJE EN LUGARES A CONSIDERAR

- Historias socio ecol3gicas de lugar
- Discusiones colaborativas
- Pensando en escalas

## SU LUGAR EN EL HISTORIA DE TEMPORADA

