



## 探索地方的社会生态史

### 第一部分：散步、观察、问问题

首先，决定一个你们家想去散步的地方。

你们选择去哪里？为什么？ \_\_\_\_\_

观察你所看到和注意到的事。

<p>关于学习这地方，有什么让你感到好奇的？</p>	<p>将你的问题和想法写在这里。</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------	--



## 第二部分：用不同的时间尺度思考你们家观察、探索的地方

许多不同的时间尺度构成了一个地方的现在，也将构成该地方的未来。随着时间，这些时间尺度（地方的历史）横跨了土地，植物，动物，和社区。如果你已经完成了LE 1.B，你就也已经完成了接下来的这个活动表格。在这个活动（LE 1.C）中，用以下的活动表格来思考你所观察的地方。用这些不同时间尺度的观点来思考这个地方的历史。将你的想法填入下方的表格中。这些问题没有正确或错误的答案！

时间尺度	关于这个地方和时间尺度的关联，我们观察到什么？	对于这个地方和时间尺度的关联，你有什么问题或想法吗？	人类做的哪些决定影响了这些时间尺度？是哪些人做的决定？为什么他们要做那些决定？
地质时间: 陆地和海洋的变化过程，山丘的形成，冰川的形成，等等			
动植物时间: 在这片区域生存的动植物，物种的灭绝或适应性，等等			
原住民时间: 识别原住民，了解他们的历史及他们与这个地方的关系			
民族国家时间: 国家的发展如何随着时间塑造和影响这个地方			
如今的道德责任和未来的可能性: 这个地方的未来有什么样的可能性？			

