



# Tomando un Recorrido Socio ecológico de Lugar a Pie

## Parte 1: Dar un paseo, hacer observaciones y haciendo preguntas

Primero, decida dónde quiere caminar usted y su familia.

¿A dónde fuiste a caminar y por qué? \_\_\_\_\_

Ahora haga observaciones de lo que ve y observa en el lugar que eligió.

<p><i>¿De qué tienes curiosidad por aprender más en este lugar?</i></p>	<p><i>Escribe preguntas aqui.</i></p> <hr/>
---	---





**Parte 2: Usando diferentes escalas de tiempo para explorar el lugar que nuestra familia exploró y observó.**

Hay muchas escalas de tiempo que hacen de un lugar lo que es hoy y lo que podría ser en el futuro. Estas escalas de tiempo (las historias de un lugar) abarcan la tierra, las plantas, los animales y las comunidades a lo largo del tiempo. Si realizó la actividad LE 1.B, completo la siguiente tabla sobre un lugar que es importante para usted y su familia. **En esta actividad (LE 1.C), use esta tabla para pensar sobre el lugar que observó en su caminata. Piensa en ese lugar desde la perspectiva de estas diferentes escalas de tiempo.** Complete la mayor cantidad de la tabla que desee. !No hay respuestas correctas o incorrectas!

<b>Escalas de Tiempo</b>	<b>¿Qué observamos en nuestro lugar en relación con cada una de estas escalas de tiempo?</b>	<b>¿Qué preguntas o dudas tenemos sobre nuestro lugar en relación con estas escalas de tiempo?</b>	<b>¿Qué decisiones han tomado las personas que dieron forma esta vez? ¿Cuáles personas? ¿Por qué tomaron esas decisiones?</b>
<b>Tiempo Geológico:</b> Procesos Terrestres y oceánicos, formación de montañas, glaciación, etc.			
<b>Tiempo de Plantas y Animales:</b> Plantas y animales de la zona, extinciones o adaptaciones de especies			
<b>Tiempo de los Pueblos Indígenas:</b> Reconociendo a los Primeros Pueblos y sus historias y relaciones actuales con este lugar			
<b>Tiempo de Estado-Nación:</b> Cómo el desarrollo de las naciones a lo largo del tiempo ha moldeado e impactado este lugar			
<b>Viviendo Responsabilidades Éticas y Posibilidades de Tiempo:</b> ¿Qué es posible para este lugar?			

