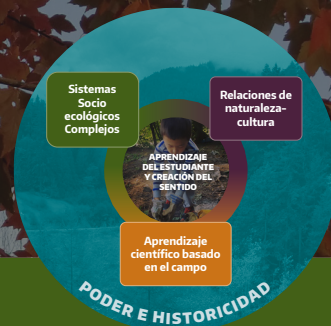




# Compromiso de aprendizaje de ciencias con familias



## LE 1.7: ¿Cuál es la temporada actual?

### Propósito de la actividad

¿Cuál es la estación actual? ¿Cómo lo sabes? En esta actividad, tu darás un paseo para encontrar evidencia de la estación actual. Encuentra evidencia haciendo observaciones usando tus cinco sentidos. Puedes utilizar la plantilla de dos páginas proporcionada para esta actividad, o crea tu propia plantilla en hojas de papel en blanco, y úsala para escribir y dibujar observaciones y preguntas.

### Descripción de la Actividad

Como familia, decidan a dónde quieren ir a dar un paseo para buscar evidencia de la estación actual.

- Antes de dar un paseo, haz una predicción sobre qué estación crees que es.
- Durante tu caminata:
  - Escribe tus observaciones que son evidencia de la estación actual (¿qué oyes, hueles y ves por ejemplo?).
  - Escribe las preguntas que tienes. ¿De qué te hacen preguntarte tus observaciones?



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » El objetivo de esta actividad es pensar qué evidencia utiliza tu familia para determinar qué estación es. Todos deberían ofrecer tantas ideas, observaciones y preguntas como puedan (en lugar de haber una respuesta "correcta").
- » Si alguien está teniendo dificultades haciendo observaciones, puedes hacer preguntas específicas como: "¿Qué son tres cosas que ves que te dicen que es [estación] y por qué?" y "¿Qué escuchas que te dice que es [estación], y por qué?"
- » Tu familia puede usar las preguntas y las preguntas que se te ocurran para apoyar otras actividades. Por ejemplo, si tu familia tiene preguntas y preguntas sobre algo que vio, oyó u olió, puedes usar esas preguntas como una oportunidad para encontrar y ver videos relacionados o leer un libro relacionado juntos.

## Conectarse con otras familias

- » Pide a otros familiares y amigos que también participen en esta actividad. Entonces tu puedes compartir sus predicciones, registros del clima, observaciones y preguntas. ¿Qué es similar? ¿Qué es diferente? ¿Por qué podría ser eso? Puedes compartir entre sí hablando por teléfono, y enviando mensajes de texto o enviando por correo electrónico imágenes o descripciones de tus observaciones y preguntas entre sí.

### NGSS Prácticas Científicas Enfatizadas

- Hacer preguntas
- Llevar a cabo investigaciones
- Apoyando a las explicaciones con evidencia

### Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importantes

#### Patrones estacionales

“La gente usa sus sentidos para aprender sobre el mundo que los rodea. Sus ojos detectan la luz, sus oídos detectan el sonido y pueden sentir vibraciones con el tacto”. (K-2; Estándares científicos de próxima generación)

## Ideas y prácticas clave

### Haciendo observaciones

- Práctica registrando observaciones. Registrarlos te ayuda a recordar lo que observaste, y puedes volver a visitar tus observaciones más adelante o usarlas como parte de otra actividad. Los miembros menores de la familia pueden describir sus observaciones o dibujos y un adulto puede escribirlos. Recuerda sentir, oler y saborear sólo si es seguro usar esos sentidos. Por ejemplo, no querrás que los miembros de la familia sientan hiedra venenosa o prueben una baya sin saber si es comestible y segura para comer.

### Predicción

- Una predicción es lo que alguien piensa que puede suceder o lo que alguien piensa que está teniendo lugar actualmente (predecir qué temporada es, por ejemplo). Una predicción no es una suposición; está basada sobre la base de observaciones, experiencias y conocimientos anteriores. Las predicciones se pueden probar recopilando pruebas.

### Evidencia

- La evidencia es información (observaciones, por ejemplo) que ayuda a alguien a comprobar una predicción o hacer un caso para una reclamación (qué temporada es, por ejemplo).



## CONECTAR A OTRAS ACTIVIDADES

- LE 1.8: ¿Por qué es importante esta temporada actual para tu familia?

## APRENDIZAJE EN LUGARES DE ESTRUCTURA PARA CONSIDERAR

- Fenología
- Observación y recopilación de datos

