

# Compromiso de aprendizaje de ciencias con familias



## LE 3.B Dando un paseo enfocado juntos: Relaciones

### Propósito de la actividad

Usa esta actividad para buscar signos de relaciones en tu vecindario mientras caminas. Aprender a notar las relaciones en el mundo social y natural es importante para pensar en sistemas socioecológicos. Centrarnos en las relaciones entre los diferentes miembros y partes de un sistema nos ayuda a entender las muchas maneras en que todo está conectado. Es posible que notes relaciones entre humanos y plantas directa o indirectamente entre las cosas que los humanos han construido. Por ejemplo, plantas que crecen en las grietas de las aceras o en los patios. O podrías notar relaciones entre animales, como un perro persiguiendo a una ardilla. También puede buscar relaciones entre la tierra y el agua.

### Descripción general de la actividad

- Utiliza la hoja de actividades para guiar tu pensamiento mientras camina. Puedes dibujar la plantilla en una hoja de papel o intentar usar un diario para recopilar tus observaciones a lo largo del tiempo.
- Busca signos de relaciones y dibuja o escribe cualquier cosa interesante que veas.
- Si hay nuevas preguntas, escríbelas y vuelve a ellas más tarde.
- **Ideas de extensión:** Mira tus notas de paseos anteriores, ¿Ves algunas relaciones que podrías haber notado anteriormente?



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Hable sobre las relaciones en su propia familia, y no se olvide de mencionar vecinos, maestros, mascotas, plantas, etc. Pregunte a los niños qué piensan que es importante acerca de esas relaciones. Mientras caminas, busca ejemplos de relaciones en el vecindario. ¿Quién está en una relación con quién? ¿A qué te recuerda?
- » Presta atención a lo que capta el interés de tu familia. Mira arriba, abajo y alrededor para descubrir lo que podría estar en relación. ¿Qué tipo de relaciones estas notando? ¿Quién o qué se benefician de estas relaciones?
- » ¿Puedes encontrar una relación que no esté directamente conectada, pero que siga siendo parte del sistema más grande?

## Conectando con otras familias

- » Piensa en las relaciones que tienes con otras familias. ¿En qué se parecen o son diferentes a lo que notas en tus paseos? Escribe una carta o envía un correo electrónico a un amigo y comparte tus ideas, pregúntale qué han estado observando.

### Prácticas científicas enfatizadas

- Haciendo Preguntas
- Planificación y realización de investigaciones
- Obteniendo, evaluando y comunicando información

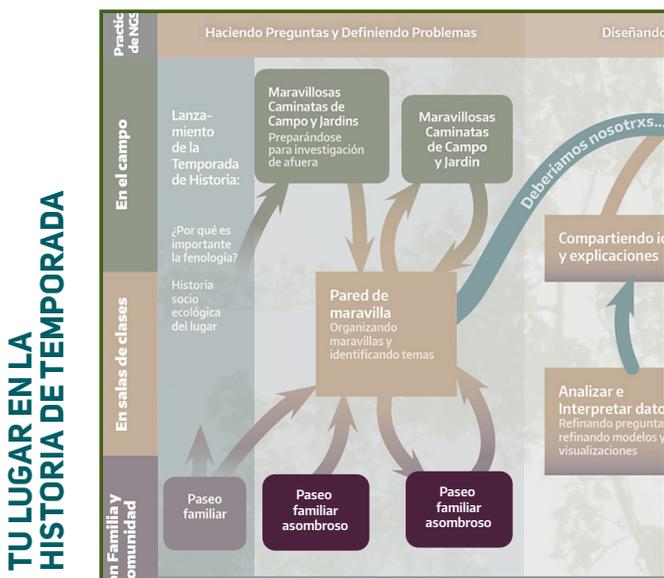
## CONÉCTATE A OTRAS ACTIVIDADES

LE 3: Dando un paseo enfocado juntos

- 3.A: Especies, tipos y comportamientos
- 3.C: Lugares, Tierras y Aguas
- 3.D: Toma De Decisiones Humanas
- 3.E: Pensando a través de escalas

## APRENDIZAJE EN LUGARES DE TRABAJO PARA CONSIDERAR

- Razonamiento de Sistemas Socioecológicos Complejos
- Relaciones
- Observación y recopilación de datos



## Ideas y prácticas clave

### Relaciones

Las relaciones son las formas en que los seres interactúan entre sí. Por ejemplo, ¿cómo cambia el comportamiento del agua con el clima? ¿En qué plantas sueles observar orugas? ¿Qué plantas pisan las personas y cuáles protegen?



### Sistemas socioecológicos complejos

Los sistemas socioecológicos se refieren a las interacciones entre los sistemas humanos y los sistemas ecológicos. La premisa subyacente es que los seres humanos son parte del mundo natural, y todos nuestros sistemas (por ejemplo, sociales, políticos, institucionales) siempre están en relación con los sistemas ecológicos. Los sistemas socioecológicos complejos se caracterizan por varias escalas espaciales, temporales y organizativas, y los estudiantes deben ser apoyados en el sentido de la creación a diferentes niveles de escala.

### Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importantes

ESS3.A: Recursos Naturales: Los seres vivos necesitan agua, aire y recursos de la tierra, y viven en lugares que tienen las cosas que necesitan. Los humanos usan los recursos naturales para todo lo que hacen.

ESS3. B: Peligros naturales: Algunos tipos de clima severo son más probables que otros en una región determinada. Los científicos meteorológicos pronostican el clima severo para que las comunidades puedan prepararse y responder a estos eventos.

ESS1.B: La Tierra y los patrones estacionales del Sistema Solar del amanecer y puesta del sol se pueden observar, describir y predecir.