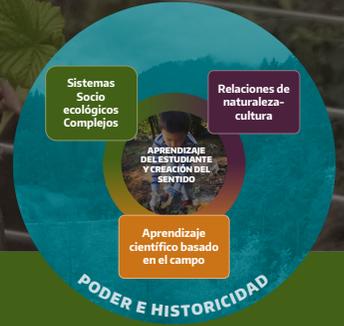




# Compromiso de aprendizaje de ciencias con familias



LE 3.E Dando un paseo enfocado juntos: Pensando en Escalas

## Propósito de la Actividad

Esta caminata guiada lo ayudará a enfocar su pensamiento a través de las escalas mientras observa su lugar. Esto nos ayuda a desarrollar una comprensión más profunda de nuestros sistemas socio ecológicos. A menudo observamos lo que está frente a nosotros, pero ¡hay mucho más para notar y preguntarnos! ¿Como se ve verticalmente, horizontalmente? ¿Como cambia a través de las temporadas? ¿A través de los años?

## Visión general de la actividad

- Usa la hoja de actividades para guiar su pensamiento Mientras camina puede dibujar el modelo en un pedazo de papel o intentar usar un diario y recopilar sus observaciones a lo largo del tiempo.
- Busca algo interesante que notas mientras piensas en escalas y dibuja o escribe lo que ves.
- Si surge alguna pregunta nueva, escríbala y vuelva a responder más tarde.
- **Ideas de extensión:** Intente tomar un lente de mano y realice una “micro caminata”, tome un trozo de cuerda y estírelo en el suelo. Finge que eres un insecto pequeño que va de caminata.



## ¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Antes de salir a caminar, investigue un poco sobre el lugar en el que se encuentra. ¿Cómo era este lugar antes de los animales y los humanos? ¿Cómo será en el futuro?
- » ¿Cómo es la vida de este pequeño insecto? ¿Con quién está este pequeño insecto en una relación? Párate debajo de un árbol alto y mira hacia el cielo. ¿Qué ha vivido ese árbol gigante?
- » Haga preguntas que llamen la atención sobre escalas de tiempo de temporadas. ¿Cómo será este lugar en invierno? ¿Cómo va a cambiar a medida que avanzamos en los meses de verano?

## Conectándose con otras familias

- » Escriba a un anciano en su familia o barrio. Pregúntales qué recuerdan de este lugar, o cómo fue su viaje a este lugar. Escriba un correo electrónico a sus amigos con algunas fotos o dibujos de lo que vio y pregúnteles qué notaron en su caminata.

## APRENDIZAJE EN LUGARES DE TRABAJO PARA CONSIDERAR

- Pensando en Escalas
- Historias socioecológicas del lugar
- Observación y recopilación de datos
- Razonamiento Complejo de Sistemas Socioecológicos

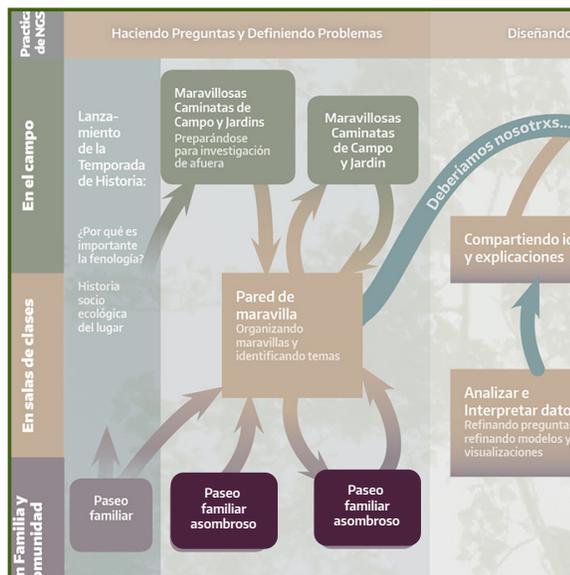


## CONECTATE A OTRAS ACTIVIDADES

LE 3: Dando un paseo centrado juntos

- 3.A: Especies, Tipos y Comportamientos
- 3.B: Relaciones
- 3.C: Lugares, Tierras y Aguas
- 3.D: Toma de decisiones Humanas

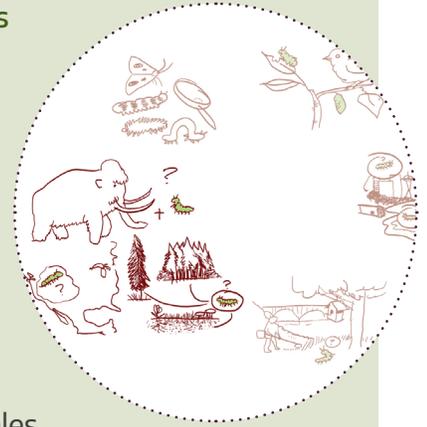
## TU LUGAR EN LA HISTORIA DE TEMPORADA



## Ideas Clave y Prácticas

### Pensando en Escalas

Una forma clave de comprender los sistemas socioecológicos es pensar en múltiples escalas. Estos incluyen escalas de tiempo (pasado, presente y futuro) y escalas espaciales (horizontales y verticales como mirar de lado a lado, o arriba y abajo; arriba y abajo del suelo; cerca y lejos). Pensar a través de las escalas puede ayudar a las personas a observar más de cerca los fenómenos, y puede ayudarlos a pensar en el cambio.



### Sistemas socioecológicos complejos

Los sistemas socioecológicos se refieren a las interacciones entre los sistemas humanos y los sistemas ecológicos. Los seres humanos son parte del mundo natural, y todos nuestros sistemas (por ejemplo, sociales, políticos, institucionales) siempre están en relación con los sistemas ecológicos. Los complejos sistemas socioecológicos implican varias escalas de espacio, tiempo y organización.

### Prácticas Científicas Enfanzadas

- Haciendo preguntas
- Planificación y Realización de Investigaciones
- Obteniendo, Evaluando y Comunicando información

### Ideas Básicas Disciplinarias

- ESS2. A: Materiales y Sistemas de Tierra
- ESS2.B: Interacción Tectónica de Placas y Sistema a Gran Escala