

Compromiso de aprendizaje de ciencias con familias



LE 2.B Familia Pregunta Paseo

Propósito de la actividad

En esta actividad, da un paseo con tu familia para preguntarte y notar quién y qué hay en tu ecosistema de barrio. Si tu familia hizo la actividad Preparación para el aire libre (LE 2.A), puedes usar algunas de tus ideas durante esa actividad para enfocar tu caminata. Si no lo ha hecho, puedes buscar plantas, animales, agua o características de la tierra en las que centrarse, o centrarse en lo que note y compartir lo que se está preguntando con tu familia.

Descripción general de la actividad

Al salir, haz observaciones de lo que te rodea y compártelas entre sí. Observa lo que ves, oyes, hueles o sientes. Cuando encuentres algo que te interese, dibuja o escribe lo que notas y te preguntas. ¿En qué relaciones diferentes podrían estar involucradas las plantas y los animales?



Consejo de aprendizaje al aire libre

Si está lloviendo o olvidas algo en lo que escribir, puedes tomar fotos de lo que notas o simplemente recordarlas. A continuación, puede dibujar y escribir sobre sus notaciones y preguntas cuando vuelvas a dentro.

¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- » Antes de salir al aire libre, haz algunas predicciones sobre lo que crees que observarás. ¿Qué crees que veremos afuera y por qué? ¿Qué señales de la temporada crees que nos daremos cuenta?
- » Deja tiempo para la exploración abierta. ¡En este paseo, lo más importante es observar el mundo que te rodea! Puedes comenzar a notar patrones y hacer conexiones, que son ambas prácticas científicas importantes.
- » ¡Haz preguntas! Compartir ideas es una parte importante del aprendizaje colaborativo. Mientras caminas, haz preguntas a los miembros de tu familia para apoyar la atención detallada y preguntarte y ofrecer tus propias preguntas:
 - ¿Que estas notando? ¿Cómo crees que llego a ser así? ¿Cómo crees que se vera si saliéramos mañana o la semana que viene? ¿Crees que notaremos lo mismo si caminamos a otra parte de nuestro vecindario?
 - Me pregunto.... [has tu propia pregunta o tus curiosidades]
 - ¿Esto te recuerda algo que hemos visto antes?

Conectarse con otras familias

- » Comparte esta actividad con otras familias y amigos. Pregúntales qué notaron o preguntaron en sus paseos. ¡Toma notas y piensa en esto la próxima vez que salgas! Por ejemplo, ¿cuáles son algunas similitudes o diferencias en lo que está observando en diferentes áreas?

Prácticas Científicas NGSS

- Haciendo preguntas
- Planificación y realización de investigaciones
- Obtención, evaluación y comunicación de información

Ideas Básicas Disciplinarias y Fenómenos Importante

"La gente usa sus sentidos para aprender sobre el mundo que los rodea. Sus ojos detectan la luz, sus oídos detectan el sonido y pueden sentir vibraciones con el tacto."

"Hay muchos tipos diferentes de seres vivos en cualquier área y existen en diferentes lugares en tierra y en agua."
(K-2; Estándares científicos de próxima generación)

Ideas y prácticas clave

Observando

Observar lo mismo una y otra vez (con el tiempo, o en varios lugares) puede profundizar nuestra comprensión de lo que estamos observando. Al observar fenómenos en el mundo, podemos buscar patrones o hacer conexiones.



Preguntándose y haciendo preguntas

El aprendizaje ocurre cuando hacemos preguntas y nos preguntamos acerca de las cosas que observamos en el mundo. Estas curiosidades y preguntas pueden llevar a investigaciones científicas!

CONÉCTATE A OTRAS ACTIVIDADES

- 1.A: Compartir lugares Caminata por el Vecindario
- 2.A: Preparación para el aire libre

Actividades de extensión:

- Elige una o dos de tus preguntas y comprueba si tu familia puede encontrar más información (de un libro, un video o un programa de televisión, preguntando a otra persona o buscando en línea). ¿Qué aprendió tu familia acerca de sus preguntas de los recursos que utilizó? ¿Cómo podrías investigar alguna de tus preguntas?
- Piensa en las relaciones que notaste (y te has preguntado). Ten una discusión familiar acerca de por qué estas relaciones podrían ser importantes para el ecosistema. ¿Sobre cuales otras relaciones tienes curiosidad y por qué?

APRENDIZAJE EN LUGARES DE TRABAJO PARA CONSIDERAR

- Observaciones y recopilación de datos
- Haciendo preguntas poderosas en la ciencia basada en el campo

