



Compromiso de Aprendizaje de Ciencias Familiares



LE 4.B Observando y Comparando El Fenómeno

Propósito de la Actividad

En esta actividad, hará observaciones cercanas de un fenómeno a lo largo del tiempo o en diferentes lugares para comprender mejor los patrones y las relaciones en los ecosistemas de su barrio. Un fenómeno es un evento o relación que podemos observar, estudiar, explicar y hacer predicciones.

Descripción de la Actividad

Usa su fenómeno de LE 4.A Elige un fenómeno, o salga a caminar en su barrio y encuentre algo interesante que pueda observar varias veces. Esta actividad se puede hacer en dos diferentes maneras:

- **OPCIÓN 1:** Observa en 3 Lugares Diferentes: Haz observaciones de sus fenómenos en diferentes lugares. Attente de y como los diferentes lugares afectan su observación.
- **OPCIÓN 2:** Tiempos Diferentes: Observa su fenómeno en el mismo lugar a lo largo del tiempo. Intente observar durante todo el día (mañana, tarde, noche) o más de varios días, semanas o meses para ver el cambio que ocurre.
- Dibuja o escribe lo que observas usando la hoja proporcionada o un pedazo de papel en blanco. Incluya lo que está arriba, alrededor y debajo de su fenómeno. Utiliza flechas o palabras para mostrar relaciones. Use una nueva hoja para cada observación.
- Haga esto al menos dos veces más. Después de sus observaciones, compare y contraste lo que era similar o diferente usando la hoja proporcionada (página 7) o un pedazo de papel en blanco.



¿Qué puedes hacer para apoyar el aprendizaje?

- ¿Qué tipo de roles y relaciones notas en tus barrios? Puede observar polinizadores (abejas, pájaros, etc.), descomponedores (gusanos, hongos, etc), bioingenieros (hormigas, pájaros carpinteros, humanos, etc.) ¡y más!
- Las semejanzas y diferencias nos ayudan a ver hábitos en nuestro mundo. Comenzamos a notar hábitos cuando somos bebés mientras aprendemos a reconocer a las personas importante, lugares y seres en nuestras vidas. Naturalmente damos sentido a estos hábitos y dar explicaciones de por qué o cómo funciona nuestro mundo. Esta actividad se basa en esta habilidad al enfocarse en observaciones sistemáticas de nuestros barrios.
- Sus explicaciones pueden ser sus posiciones, ideas que refina con el tiempo o incluso historias que cuenta para ayudar a explicar lo que observó y por qué cree que es. El objetivo no es obtener la respuesta correcta, sino hacer surgir ideas y pensar profundamente en el fenómeno que observaste.

Conectando con otras familias

- » Comparte sus observaciones con su familia extendida u otras familias y compare y contraste. Pregunta a tus amigos y familiares para compartir una historia relacionada con el fenómeno que estás estudiando.

Practicas científicas Acentuadas

- Planificación y Realización de Investigaciones
- Analizando e interpretación de datos
- Construyendo Explicaciones

Ideas Básicas y Disciplinarias

La Historia del Planeta Tierra: Algunos eventos ocurren muy rápidamente; otros ocurren muy lentamente, durante un período de tiempo mucho más largo de lo que uno puede observar. (2-ESS1-1)

Biodiversidad y Humanos: Hay muchos tipos diferentes de seres vivos en cualquier área, y existen en diferentes lugares en tierra y en agua. (2-LS4-1)

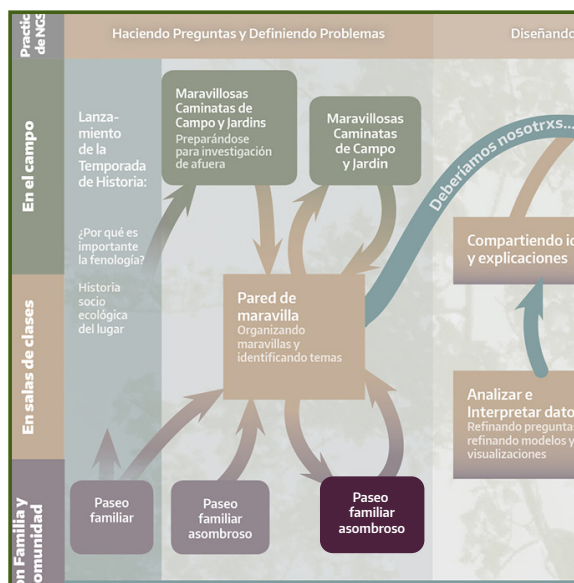
Ideas Claves

Generando explicaciones a partir de nuestras observaciones

- Usar observaciones para crear explicaciones sobre los fenómenos es una práctica científica importante. Las explicaciones se pueden probar haciendo más observaciones, así recolectando otros tipos de datos cuando sea necesario. Si aprendemos más sobre los fenómenos que estamos estudiando, nuestras explicaciones cambian y se profundizan.
- Las explicaciones también cumplen un papel importante en nuestra vida cotidiana como parte de nuestras interacciones. A menudo explicamos el mundo en términos de historias, fábulas, parábolas y mitos. Nuestro sentido puede reflejar estas narrativas mientras explicamos social (humano) y natural fenómenos (no humanos).



TU LUGAR EN LA HISTORIA DE TEMPORADA



CONECTATE A OTRAS ACTIVIDADES

- LE 4.A Eligiendo Tu Fenómeno
- LE 7.A Datos De Temporada Diarios Que Puede Recolectar

MARCOS DE APRENDIZAJE EN LUGARES A CONSIDERAR

- Observación y Recolección de Datos