LE 5.B 我们应该做什么？随着时间建立自然文化关系。

活动目的

在本活动中，你将探索自己的决策如何产生多重影响以及它们如何与不同的时间尺度相交。有很多时间尺度可以定位今天和将来。这些时间尺度（一个地方的历史）随着时间横跨了土地、植物、动物和人类社区。当我们问“我们应该”的问题时，要考虑我们决策的多重影响和其交叉点来帮助我们做出更具持续性和公正性的选择。该活动的目的是在帮助你探索和考虑“我们应该”提出的问题的多个方面。你可以使用为此活动提供的活动表，也可以使用空白纸绘制自己的表格。

活动简介

这个活动分为两个部分

- 第一部分：回想你和家人必须做出重大决定的时候，并探索你考虑的所有事物。使用“重大决定”反思工具来帮助引导你们的对话。
- 第二部分：探索一个新的“我们应该”决策，并制作一个“决策影响图”来探索其影响！

如果你在进行这项活动，你可能会决定先做5.c，因为它会先要求你考虑一个决定，并会支持你探索、观察周围的住所。这可以帮助你考虑之後的影响。

你可以做什么来支持学习？

- 这是一个探索家人在考虑中的想法、活动或目标以及他对你而言为什么重要的机会。例如，种一个花园。这也是探索家人世代相传的机会。
- 有时候，我们很难选择一个我们应该问题，所以你可以考虑多个问题，然后进行比较和对比。
- 考虑多种影响可能需要一些实践。 你可以提出一些建议以“塑造”你的思维。
- 分享你对与你所下的决定所带来的影响的想法。另外，请分享一个与你的决定无关的想法。这有助于孩子们知道探索想法并一起思考它们是很好的。

Learning in Places 由NSF拨款#1720578资助. 不带归属地不分发

与其他家庭连接

» 给其他家庭成员打电话并分享你的“我们应该”问题。 你可以向他们询问他们认为一个决定会有什么影响，并将其添加到你的决定图中!

核心思想与重要现象

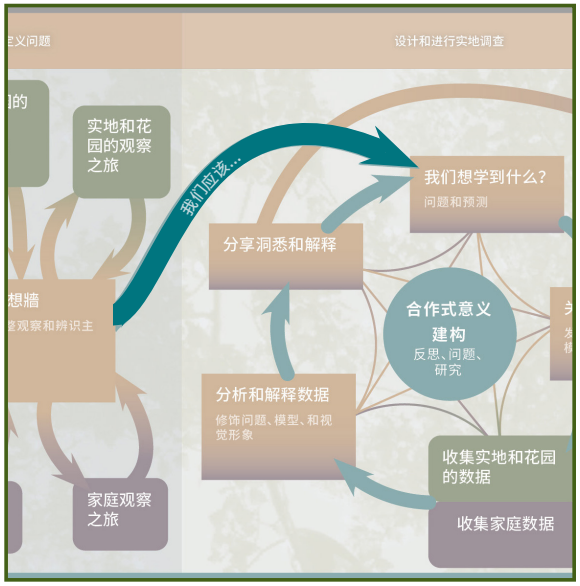
价值和文化习俗所塑造着人类社区一直以来做出的社会生态决策。从食物选择，居住地点，交通方式，用什么材料建造的房屋等方面的选择。这些选择反映了人类社区如何构建与自然世界的关系（日常，机构，法律等）。

“科学家使用模型...来表示他们对正在研究的系统（或系统的一部分）现在的理解，这有助于问题和解释的发展，并与他人交流思想……”（国家研究委员会，2012，第57页）。

科学实践强调

- 规划和进行调查
- 开发和使用模型
- 获取、评估和交流信息

你在季节性故事线的位置



要点和/或实践

“我们应该”问题

询问“我们应该做什么”然后做出决定是所有人每天都要做的事情。决定要做的事情涉及利用知识，说明价值观和目标以及探索潜在影响。

社会生态中的“我们应该”的问题

（1）探索人类与自然世界之间的关系，（2）探索多种可能性，以及每个决定如何影响家庭，社区和自然世界，以及（3）鼓励我们在自然和社会世界中做出更具道德和责任感的决策。

“我们应该”的问题要求我们考虑时间范围，包括季节和变化过程。即使存在不确定性，“我们应该”的这种问题也需要商议和采取行动。

社会生态系统中的关系

思考关系是理解和下定关于复杂的社会生态系统决定的基础实践。系统内部以及系统之间存在多种形式的关系。这些关系包括捕食者和被捕者的关系、利害关系、因果关系（X导致Y发生）等。研究表示，即使是年轻的学习者也开始理解生物与自然成分之间的因果关系。

与其他活动连接

- 5.C: 模拟邻里的“我们应该”问题
- 6.A: 观察和模拟特定关系

LEARNING IN PLACES 的思考框架

- 模拟社会生态现象
- 社会生态系统中的关系
- 合作讨论

Learning in Places 由NSF拨款#1720578资助. 不带归属地不分发