提出与“我们应该”问题有关的调查问题

现在您的家人已经选择了一个“我们应该”问题并创建了该问题的初始模型，那么下一步就是要在初始模型中识别任何您可以调查的事件，过程和/或关系。为了进行调查，您的家人将在外面收集数据，以了解有关您选择的事件，流程和关系的更多信息，并且您的家人将从其他社区成员以及互联网，书籍，播客和杂志等其他来源收集信息。

A 部分：从“我们应该”问题的初始模型中识别事件，流程和/或关系

科学实践和思维方式可以帮助人们探索事件和过程（科学家称之为“现象”）发生的原因和方式，包括与其他生物和事物有关系的。

利用您对LE 6.B.1中“我们应该”问题的思考和建模，来帮助您选择想要了解更多的事件和/或过程。您将至少选择两个。查看您的初始模型以考虑哪些事件，流程和关系需要你去了解更多，以便能更深刻理解您的“我们应该”这个问题。您在LE 6.B.1第2部分中的表格中所写的想法可能也会对您有所帮助。一旦选择了至少两个事件，过程和/或关系，就可以继续进行第二部分了！

看看LE 6.B.1中“我们应该”问题的初始模型。您需要并且想去了解更多有关什么的信息（事件或过程）？例如，您是否需要更好地去了解初始模型中显示的关系的各个方面？

1. 在下一页的表中列出您需要并希望去更好了解的所有内容。 （您可以打印此页或将此表复制到白纸上。）
2. 对于您列出的每件事，请填写“ 如果/ 然后”语句的空白，以帮助您继续考虑“我们应该”问题。

|  |  |
| --- | --- |
| 事件或过程或关系 | 如果我们进一步了解\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [事件，流程或 关系]，然后我们会认为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关于我们的 “我们应该”的问题。 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

现在，选择至少两个要调查的事件，过程或关系（可以在其后放置对号或星号，来记住自己选择了哪些）。

B部分：提出调查问题

您已经完成了很多重要的工作。希望您的家人也玩得开心！您已经选择了一个“我们应该”问题，并为其创建了初始模型。然后，鉴于您的“我们应该”问题，您选择了至少两个重要的事件，流程和/或关系。下一步是决定如何去调查所选的事件，流程和/或关系。使用以下的表格来帮助您思考。提出一些调查问题后，就可以继续到LE 7了。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 您在A部分中的重点事件，流程和/或关系。（在每一个框中写下一个。） | 对我们在外面调查有帮助的问题 。  （对于每个事件，过程或关系，提出一些可以通过在外部收集数据（定性或定量）来调查的问题。） | 我们需要收集哪些具体数据来调查我们的问题？（例如，物种的数量，土壤温度，气温） |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 除了在外面收集数据之外，我们还需要其他哪些信息？对以下列出您的想法：（a）您可以与之交谈的社区成员，以及（b）您可以用来查找其他人已知的有关事件，过程和/或关系的其他种类的资源。 | | |