



LE 6.B ¡“Deberíamos” preguntas, modelos y preparación para investigar!

## Propósito de la Actividad

El propósito de este conjunto de actividades es ayudar a su familia a preparar todo lo que necesitará para explorar profundamente la pregunta de “Deberíamos” de su familia. Esto incluye prepararse para investigar eventos, procesos y relaciones en LE 7.

## Resumen de Actividad

Esta es una actividad de dos partes.

- **Parte 1 (LE 6.B.1):** Regrese al trabajo que hizo en LE 5.C y decida que “Deberíamos” cuestionar en que su familia quiere enfocarse (o decidir sobre un nuevo ¡uno! Luego, explore la pregunta más profundamente y luego cree una inicial modelo que muestra su pensamiento sobre todas las diferentes partes de su pregunta “Deberíamos” y cómo se relacionan esas partes. (NOTA: si el modelo inicial que creó en LE 5.C o 6.A esta relacionando con su pregunta de “Deberíamos” puede usarlo y revisarlo).
- **Parte 2 (LE 6.B.2):** Usando su pregunta de “Deberíamos” y su modelo inicial de esa pregunta, seleccione al menos dos eventos, procesos y/o relaciones que necesita comprender mejor para poder deliberar acerca de su pregunta “Deberíamos” Luego plantee preguntas de investigación que lo ayudarían explorar los eventos, procesos y/o relaciones que eligió.



¿Qué puedes  
hacer para  
apoyar el  
aprendizaje?

- LE 6.B.1 y LE 6.B.2 tienen dos o tres mini actividades para trabajar. Los miembros de la familia pueden querer trabajar en partes de estas actividades durante el curso de varios días para que nadie se aburra o se sienta abrumado.
- Debido a que hay numerosas partes, podría considerar tener un miembro de la familia resume lo que su familia ha logrado hasta ahora antes de comenzar una nueva parte para ayudar a todos a recordar lo que ya ha hecho.
- Para cada mini-actividad, hay indicaciones escritas en las hojas de actividades que puede pedir para ayudar a todos a participar y aportar ideas. Más indicaciones generales que puede utilizar son: ¿Cómo lo sabe? ¿Porque piensas eso? Me encantaría saber mas sobre eso-¡Di más! ¿Cómo podríamos hacer eso? ¿Por qué es eso importante?

## Conectándose con otras familias

- » Comparta su pregunta “Deberíamos”, exploraciones de esa pregunta, modelo inicial y preguntas de investigación con otras familias, amigos y vecinos. Puede pedirles sus comentarios. ¡Pregúnteles si conocen algún recurso que pueda encontrar útil a medida que sigue explorando su pregunta “Deberíamos” e investigue partes de ella!

### Ideas Básicas Disciplinarias

Dependiendo de la pregunta “Deberíamos” que su familia elija explorar, hay muchas ideas relacionadas con la ciencia que podría aprender sobre la estructura y la función, el crecimiento y el desarrollo de organismos, las relaciones interdependientes en los ecosistemas, la interacción social y el comportamiento grupal y ciclos de transferencia de materia y energía en ecosistemas.

### Prácticas Científicas Enfocada

- Haciendo Preguntas
- Desarrollando y Usando Modelos
- Planificación y Realización de Investigaciones

## Ideas Claves

### Preguntas de “Deberíamos”

Preguntar “qué debemos hacer” y luego tomar una decisión es algo que todos hacemos todos los días. Decidir qué debemos hacer implica usar el conocimiento, aclarar valores y objetivos, y explorar los posibles impactos. Algunas veces, las preguntas de “Deberíamos” tienen respuestas claras, pero a menudo no. Las preguntas “Deberíamos” implican (1) explorar las relaciones entre los humanos y el mundo natural, (2) reconocer cómo el impacto de nuestras decisiones en las familias, las comunidades y el mundo natural, y (3) comprender cómo podemos ser más reflexivos y responsables en nuestros roles dentro del mundo natural y social. Las preguntas de “Deberíamos” nos piden que pensemos en escalas de tiempo, incluidas las temporadas y los procesos de cambio. Las preguntas de “Deberíamos” requieren deliberación y acción incluso con incertidumbre.

### Modelando

Trabaja con modelos ayuda a los científicos y estudiantes de ciencias a visualizar su pensamiento y comprender mejor los tipos, las relaciones, los comportamientos y las diversas escalas que se están explorando. Los modelos científicos son dinámicos y cambian según la nueva información aprendida a través de investigaciones de fenómenos, discusiones y deliberaciones con otros, como la familia y la comunidad, y los medios de comunicación de diversos tipos.

## CONECTARSE A OTRAS ACTIVIDADES

- 5.C: Modelado un Barrio Pregunta “Deberíamos”
- 6.A: Observar y Modelar Relaciones Específicas

## APRENDER EN LUGARES MARCOS A CONSIDERAR

- Deliberación Socioecológica y Toma de Decisiones
- Modelado de Fenómenos Socioecológicos
- Hacer Preguntas Poderosas en la Ciencia Basada en el Campo

