

# 活动目的

现在你已经对你的"我们应该"问题做出了决定,而当你与他人共享该决定时,你的决定将变得更加有力!在本活动中,你将决定一些方法来分享你的决定,像是你认为其决定很重要的原因以及希望实现的目标。

# 活动总览

该活动分为2个部分。

- » 第1部分: 复查关于"我们应该"问题的决定。
- » 第2部分: 决定要以什么方式和方法与他人分享你的决定, 并做到这一点!



# 您能做 什么来 支持 学习?

- » 这是一个分享你家人的历史和价值观的机会。你还可能发现你与家庭中前 几代人以相同的方式探索家庭或文化习俗或决策。
- » 你可以通过多种方式分享你的决定和建议:制作视频、使用社交媒体、制作传单、给市议员写信等。鼓励家人广泛考虑分享你的决定的各种方式!
- » 决策和建议在人们感受到被"集体代理"时,就会更加有力。鼓励家人广 泛考虑该与谁分享以及为什么。







# 与其他家庭的联系

如果你可以聚集社区中的其他人并与他们分享你的决策,你的决策会因此变得更加强大。这可以从与你的家人、公寓大楼、文化社区、信仰社区或学校中等等的人分享开始。探索可能的决策并与社区中的其他家庭分享你的决策也将帮助你更好地了解将被你的决策影响到的人以及该如何制定对社区中多数人有益的决策!

## 核心思想和重要现象

"从事科学实践可帮助学生了解科学知识的发展方式; 这种直接的参与使他们更加重视使用调查、建模和解释世界的多种方法。"

(NRC框架2012, 第42页)

## 科学实践强调

- 构造解释
- 获取、评估和交流信息

# 规划和开展实地调查 解释的交流和提出解决方案 LE 7 数据收集 LE 8 数据分析 LE 9 形成解释

# 关键思想与实践

## 道德审议与决策

做决定是一件很复杂的事! 而人类社区总是在做着社会生态决策。从饮食选择、居住地点、交通方式、水是否可以安全饮用等等。这些选择会受到我们的价值观和文化习惯的影响。我们做出的社会生态决策非常重要,因为我们需要对决策如何影响我们生活的系统以及为我们和其他社区设想的未来承担责任。

## 交流科学信息

交流信息是一种需要练习的技能! 当你交流科学信息时, 重要的是不仅要交流从调查和研究中发现的内容, 同时还要交流证据 (从可以支持你论点的数据分析中)。有时, 你可能会是在告诉人们他们不同意的事情, 又或者是在告诉人们他们已经知道并且同意的事情。无论与谁交流, 掌握证据及做出决定和建议的理由都很重要。

# 与其他活动的连接

- · P学习参与9.A:连接回我们的"我们应 该"问题
- · 学习参与9.B:回到我们的模型以问更多问题
- · 学习参与10.A:围绕"我们应该"问题做出决策

# 地方学习可以考虑的框架

- · 社会生态系统中的关系
- · 社会生态决策与伦理审议







